

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Администрация города Бердска
МБОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей общественных наук

руководитель МО Гулина Н.В.
Протокол №1 от 27.08. 26 г.
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР

Ладوشкина И.А.
от 29. 08. 26 г.
УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО
Директором

Видтер И.В..
Приказ № _____ от 31.08.26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного курса
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 10-11 классов

Бердск-2026 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов составлена

в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», с внесенными изменениями (приказ от 24.11.2015г. № 81)
4. Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

с учетом:

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №11 (ФГОС СОО),
2. авторской программы Чумаченко В.В., Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности», одобренной Центральным банком РФ. М., «Просвещение», 2025.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №11 на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» выделено 68 часов:

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34
Итого за курс	2	68	68

Учебное пособие:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П «Основы финансовой грамотности», М., «Просвещение», 2025.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. «Финансовая грамотность», 10-11 класс, М., «Вако», 2024.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация:

	Вид контроля	Формы контроля	периодичность	Кто проводит
10 класс	Тематический	Тестирование, зачет	После изучения темы	Учитель-предметник
	Промежуточная аттестация	Тестирование, зачет	Май	Учитель-предметник
11 класс	Тематический	Тестирование, зачет	После изучения темы	Учитель-предметник
	Итоговая аттестация	Зачет	1 раз в год (в мае текущего года, согласно установленного графика)	Учитель-предметник

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» предназначен для обучающихся 10 - 11 классов социально – экономического профиля.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель курса:

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи курса:

создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Актуальность курса:

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Рабочая программа элективного курса дополняет и расширяет следующие разделы рабочей программы по экономике и обществознанию базового уровня: Семейная экономика, рынок, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.

- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.
- Встречи со специалистами финансовых организаций и институт

II. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно –коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Выпускник научится:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники
- информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических

- действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена
- семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

III. Содержание учебного курса.

Форма организации учебного занятия – урок

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
10 класс	
I. Личное финансовое планирование <i>Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для получения картины эффективности личного финансового планирования..</i>	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления собственными финансами. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом. Обсуждение способов принятия финансовых решений. Анализ типичных активов и пассивов семьи. Составление личного финансового плана. Изучение методики SWOT-анализа, составление SWOT-анализа эффективности личного финансового планирования.
II. Бизнес <i>Понятия бизнеса и предпринимательства. Виды и формы бизнеса. Как открыть своё дело. Бизнес-план. Жизненный цикл бизнеса. Меры государственной поддержки бизнеса в РФ. «Самозанятые», государственная регистрация категории самозанятых. Права и обязанности «самозанятых».</i>	Изучают понятия бизнеса и предпринимательства, называют различия между данными понятиями. Составляют таблицу «Виды и формы бизнеса», анализируют их различия, приводят примеры. Изучают материал «Как открыть своё дело». Составляют бизнес-план. Обсуждают с одноклассниками жизненный цикл бизнеса и меры государственной поддержки

	бизнеса в РФ. Анализируют выгодно ли быть «самозанятым» в современной России.
III. Депозит <i>Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.</i>	Выявляют мотивацию для накоплений. Обсуждают преимущества и недостатки различных способов хранения денег. Разбирают конкретные примеры банковских операций и услуг, обсуждают виды вкладов, рассчитывают доходы по депозиту. Выявляют причины различий ставок по депозиту в разных банках. Анализируют доходность, ликвидность и надёжность вложений в депозит в современной РФ.
IV. Кредит <i>Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.</i>	Выявляют цели взятия кредита, обсуждают плюсы и минусы покупки в кредит. Выясняют типичные признаки банковского кредита, обсуждают расчет составляющих платы по кредиту. Анализируют различия между разными видами кредитов. Учатся принимать наиболее рациональное решение. Выясняют способы уменьшения оплаты по взятому кредиту.
V. Расчётно-кассовые операции <i>Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные</i>	Разбирают преимущества и недостатки хранения ценностей в банковской ячейке. Сравнивают выгоды предложений различных

виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.	банков по операциям с валютой. Изучают разные виды денежных переводов. Анализируют особенности дебетовой и кредитной карт. Разбирают преимущества и недостатки электронных денег. Обсуждают способы защиты от мошенников при пользовании банкоматом и онлайн-банком.
VI. Страхование Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.	Выявляют ключевые риски, угрожающие активам семьи. Анализируют способы управления этими рисками. Обсуждают суть страхования. Изучают принципы работы основных видов страхования. Работают индивидуально и в группах, обсуждают решение кейса по страхованию жизни. Обсуждают критерии выбора страховой компании, заполняют образец страхового договора. Предлагают способы действий в ситуации, когда страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Анализируют типичные ошибки при страховании.
11 класс	
VII. Инвестиции Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег.	Выясняют, что может служить мотивацией для инвестирования. Разбирают преимущества и недостатки

<i>Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.</i>	инвестирования в реальные и финансовые активы. Обсуждают особенности инвестиций в бизнес, в т.ч. в ценные бумаги. Анализируют эффект сложных процентов. Работают индивидуально и в группах, обсуждают решение кейса об инвестициях.
VIII. Пенсии <i>Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.</i>	Вспоминают понятия «пенсия», «пенсионное обеспечение». Разбирают виды государственных и корпоративных пенсий. Производят расчет необходимого размера пенсии. Изучают возможности приобретения пожизненной пенсии. Обсуждают этапы и правила пенсионных накоплений.
IX. Налоги <i>Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.</i>	Актуализируют знания о налогах. Называют роль налогов в современном государстве. Изучают основные виды налогов. Рассчитывают НДФЛ для обычных видов налогов. Анализируют как происходит расчет для нестандартных видов налога. Знакомятся с информацией «Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов». Изучают правила подачи налоговой декларации и видов имущественного налога.
X. Финансовые махинации <i>Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же</i>	Разбирают примеры финансового мошенничества и причины трудностей жертв

<i>стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.</i>	махинаций. Анализируют типичные махинации с банковскими картами и способы защиты. Анализируют типичные махинации с кредитами и способы защиты. Изучают алгоритм действий человека, который стал жертвой мошенничества. Анализируют схему работы финансовой пирамиды.
Итоговые уроки	Актуализируют свои знания по пройденному курсу, выполняют задания зачетной работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводный урок	1	
1.	Личное финансовое планирование	9	(767) Финансовая грамотность. Личное финансовое планирование. – YouTube
2.	Бизнес	6	Урок 11. формы организации бизнеса – Экономика – 10 класс – Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.	Депозит	4	(767) Финансовая грамотность: Депозит – YouTube
4.	Кредит	6	Финансовая грамотность. Разбор задачи по теме Кредит. – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
5.	Расчетно-кассовые операции	4	Финансовая грамотность. Тема Расчетно-кассовые операции. – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
6.	Страхование	4	Курс лекций Страхование. Лекция 7. Страховой взнос – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
	Итого	34	

11 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводный урок	1	

1.	Инвестиции	8	Финансовая грамотность. Урок 7: Инвестиции. Во что мне инвестировать? – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
2.	Пенсии	8	Цикл лекций по финансовой грамотности. Тема: «Моя будущая пенсия» – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
3.	Налоги	8	(769) Обновленный курс «Налоги». Лекция 1 – YouTube
4.	Пирамиды и финансовое мошенничество	5	(769) Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество»: Лекция 1 – YouTube
	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1	
	Итоговый урок-игра «Лайфхаки по финансам от старшеклассников»	1	Финансовая Грамотность 5 Советов По Финансовой Грамотности Личные финансы – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
	Резерв	1	
	Итого	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Основы финансовой грамотности» 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок	1	
I	Личное финансовое планирование	9	
2	Личный финансовый план. «Подушка безопасности»	1	(769) Обновленный курс «Управление личными финансами». Лекция 1 – YouTube
3	Человеческий капитал. Принятие решений	1	(769) Обновленный курс «Управление личными финансами». Лекция 2 – YouTube
4	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1	SWOT-анализ и Дерево Решений для Построения Карьеры – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
5	Домашняя бухгалтерия. Финансовый план семьи.	1	(769) Обновленный курс «Управление личными финансами». Лекция 3 – YouTube
6	Способы оптимизации семейного бюджета.	1	Экономия семейного бюджета. ТОП-17 советов по экономии семейного бюджета при небольшой... – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
7	10 полезных финансовых привычек	1	10 полезных финансовых привычек – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

8	Пассивный доход: что это и как его получать?	1	Что такое пассивный доход (заработок): виды, источники и идеи, как создать резидуальный... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
9-10	Защита-презентация «Мой финансовый план»	2	
II	Бизнес	6	
11	Как начать свой бизнес? Виды и формы бизнеса.	1	(769) Курс лекций «Создание нового бизнеса». Лекция 1: Стартап? А Вы к этому готовы? - YouTube
12	Бизнес-план.	1	(769) Курс лекций "Создание нового бизнеса". Лекция 2: Если уж идти в бизнес, то с какой идеей? - YouTube
13	Как зарегистрировать ИП? Какие налоги платит ИП?	1	(769) Курс лекций «Создание нового бизнеса». Лекция 3: Идея есть. А можно ли из нее сделать бизнес? - YouTube
14	Жизненный цикл бизнеса: 5 этапов развития.	1	(769) Курс лекций «Создание нового бизнеса». Лекция 4: Как организовать первые продажи. - YouTube
15	Государственная поддержка начинающему бизнесмену.	1	(769) Курс лекций «Создание нового бизнеса». Лекция 5: Реклама и бренд - как справиться стартапу? - YouTube
16	Кто такие самозанятые? Как получить этот статус и что он дает? Кто такие самозанятые, как получить этот статус и что он дает - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	1	(769) Курс лекций «Создание нового бизнеса». Лекция 6: Деньги для нового бизнеса: сколько их нужно? - YouTube (769) Курс лекций «Создание нового бизнеса». Лекция 7: Где можно добыть деньги для нового бизнеса? - YouTube
III	Депозит	4	
17	Что такое депозит? Виды депозитов и ставок по ним.	1	(769) Обновленный курс «Управление личными финансами». Лекция 4 - YouTube
18	Условия оформления депозита. Преимущества и недостатки.	1	(771) Обновленный курс «Управление личными финансами». Лекция 6 - YouTube
19	Изучаем депозитный договор. Практикум.	1	Договор банковского вклада - образец 2023 года. Договор-образец.ру (dogovor-obrazets.ru)
20	Анализ возможностей интернет-банкинга для решения финансовых задач.	1	Университет личных финансов. Лекция №3: Все об Интернет-банкинге - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
IV	Кредит	6	
21	Банковский кредит. Виды кредита.	1	Финансовая грамотность. Виды кредитов. Плюсы и минусы - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
22	Принципы кредитования.	1	Потребительский Кредит - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

23	Условия оформления кредита. Кредитная история.	1	Что такое кредитная история – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
24	Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика.	1	Доступно о финансовой защите заемщика – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
25	Микрофинансовые организации.	1	МФО — что это такое, расшифровка, принцип работы – поиск Яндекса по видео (yandex.ru) (771) Курс лекций «Банковские услуги и отношение людей с банками». Лекция 6: Микрофинансовые организации – YouTube
26	Практикум «Заключаем кредитный договор»	1	Кредитный договор – образец 2023 года. Договор-образец.ру (dogovor-obrazets.ru)
V	Расчётно-кассовые операции	4	
27	Хранение, обмен и перевод денег. Валютные операции. (771) Обновленный курс «Деньги и их функции». Лекция 2 – YouTube	1	(771) Курс лекций «Банковские услуги и отношение людей с банками». Лекция 2: Услуги для населения – YouTube
28	Платежные средства. Электронные деньги.	1	Электронные деньги. Базовый урок. – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
29	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1	Дистанционное банковское обслуживание и его формы. [Финансовая грамотность] – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
30	Риски при использовании интернет-банкинга.	1	(771) Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество»: Лекция 2 – YouTube
VI	Страхование	4	
31	Способы защиты от рисков. Виды страхования.	1	(771) Обновленный курс «Страхование», Лекция 1 – YouTube
32	Страховые компании и страховые посредники.	1	(771) Обновленный курс «Страхование», Лекция 2 – YouTube (771) Обновленный курс «Страхование», Лекция 3 – YouTube
33	Практикум «Заключаем договор страхования»	1	(771) Обновленный курс «Страхование», Лекция 4 – YouTube (771) Обновленный курс «Страхование», Лекция 5 – YouTube
34	Итоговый урок. Бизнес-игра.	1	

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--------------	--------------	--

1	Вводный урок	1	
I	Инвестиции	8	
2	Основы инвестирования. Ценные бумаги и их доходность.	1	(771) Курс лекций «Фондовый рынок». Лекция 1: Что такое ценные бумаги? – YouTube
3	Как инвестировать в бизнес. Процесс инвестирования.	1	(771) Курс лекций «Фондовый рынок». Лекция 2: Что такое акции? – YouTube (771) Курс лекций «Фондовый рынок». Лекция 3: Выкуп акций – YouTube
4	Диверсификация как инструмент управления рисками.	1	Диверсификация – инструмент для минимизации рисков – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
5	Роль финансовых посредников.	1	Финансовые Рынки. Понятие финансового рынка 1 – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
6	Практикум «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска».	1	
7	Практикум «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации».	1	
8	ПиФы как способ инвестирования для физических лиц.	1	Курс лекций «Фондовый рынок». Лекция 4: Виды ПИФ – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
9	Деловая игра "Я - инвестор"	1	
II	Пенсии	8	
10	Пенсионная система	1	Видео Урок ПФР пенсионной грамотности Рцфг36 – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
11	Как устроена государственная пенсионная система в России?	1	Пенсионная система Российской Федерации – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
12	Льготы, положенные пенсионерам.	1	ПФР рассказал о новых Льготах в 2023 году за Трудовой Стаж 20 И 25 лет!!! – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
13	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1	Финансовая грамотность. Тема: Пенсия – формулы и определения. – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
14	Негосударственный пенсионный фонд: как накопить на дополнительную пенсию?	1	Негосударственный пенсионный фонд. Как накопить на дополнительную пенсию? – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
15-16	Знакомство с негосударственными пенсионными фондами РФ. Урок-семинар.	2	
17	Встреча с работниками пенсионного фонда	1	
III	Налоги	9	

18	Зачем нужно платить налоги	1	Налоги (лекция 1) – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
19	Как работает налоговая система	1	(776) Налоги (лекция 2) – YouTube
20	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1	
21	Виды налогов	1	(776) Налоги (лекция 4) – YouTube (776) Налоги (лекция 5) – YouTube
22	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1	(776) Налоги (лекция 6) – YouTube (776) Налоги (лекция 7) – YouTube (776) Налоги (лекция 8) – YouTube
23	Налоговая декларация	1	Лекция: налоговая декларация и налоговая ответственность – поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
24	Государственные пошлины	1	Справочная информация: "Основные виды и размеры государственной пошлины в Российской Федерации" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)
25	Итоговый тест по главе "Налоги"	1	
26	Практикум по теме "Налоги"	1	(776) Налоги (лекция 9) – YouTube
IV	Пирамиды и финансовое мошенничество	5	
27	Финансовое мошенничество и его виды.	1	(776) Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Правила кибербезопасности. (лекция 1) – YouTube
28	Правила личной финансовой безопасности.	1	(776) Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Правила кибербезопасности. (лекция 2) – YouTube
29	Фишинг: что это такое и как от него защититься?	1	(776) Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Правила кибербезопасности. (лекция 3) – YouTube
30	Финансовые пирамиды. Как не стать жертвой?	1	(776) Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Правила кибербезопасности. (лекция 5) – YouTube
31	Безопасные покупки в интернете.	1	(776) Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Правила кибербезопасности. (лекция 4) – YouTube
32	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1	
33	Итоговый урок-игра «Лайфхаки по	1	

	финансам от старшеклассников»		
34	Резерв	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П «Основы финансовой грамотности», М., «Просвещение», 2023.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. «Финансовая грамотность», 10-11 класс, М., «Вако», 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П «Основы финансовой грамотности», М., «Просвещение», 2023.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. «Финансовая грамотность», 10-11 класс, М., «Вако», 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. [Электронный учебник по финансовой грамотности \(xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai\)](https://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai)
2. Цикл видеолекций от Высшей школы экономики для учителей и учеников [\(778\) ФМЦ НИУ ВШЭ - YouTube](#)
3. Официальный канал Высшей школы экономики [\(778\) Высшая школа экономики - YouTube](#)
4. Олимпиада школьников по финансовой грамотности [Олимпиада школьников по финансовой грамотности — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#)
5. Онлайн уроки финансовой грамотности [Онлайн-уроки финансовой грамотности \(dni-fg.ru\)](#)
6. Игры по финансовой грамотности [ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности \(doligra.ru\)](#)
7. Финансовая культура [Финансовая культура \(fincult.info\)](#)

8. [Мультсериал «Азбука финансовой грамотности со Смешариками» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ \(xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai\)](#)
9. [Персональный навигатор по финансам \(xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai\)](#)
10. [Центральный банк Российской Федерации | Банк России \(cbr.ru\)](#)