МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Директор МБОУ СОШ №11
_____ И.В. Видлер

# План работы

# педагога-психолога

# МБОУ СОШ № 11

# Денисовой Зои Николаевны

# на 2026-2027 учебный год

Составил:
Педагог – психолог
Денисова З.Н.

**Цель деятельности педагога-психолога:** психологическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ № 11 с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся начальных классов, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Для достижения этой цели решаются следующие задачи**:

- Организация мониторинга динамики психического развития учащихся начальной школы в процессе школьного обучения;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся. Профилактика аффективного поведения учащихся; суицидальных наклонностей, работа с учащимися «группы риска» и состоящих на ВШУ.
- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Сопровождение участников образовательного пространства по формированию доверительных отношений в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель».

**Основные направления педагога-психолога:**

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно развивающая работа.
3. Консультативно психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

| № п/п | Вид деятельности | Категория участни-ков | Мероприятия | Формы отчета | Сроки |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Психолого-диагностическая работа.** | | | | | |
| 1. | Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога психолога с детьми ОВЗ | Р | Собрать согласия родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми ОВЗ | Бланк согласия. | Сентябрь |
| 2. | Посещение уроков в 1-х классах | ДП | Наблюдение за адаптационным периодом учеников первых классов | Карта наблюдения. | Сентябрь - Ноябрь |
| 3. | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования | ДП | Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам | 1-2 неделя ноября |
| 4. | Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено | Д | Определение общего уровня учащихся 4-х классов | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам | 1-2 неделя Февраля |
| 5. | Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ | Д | Наблюдение за детьми с ОВЗ | Дневник динамического наблюдения | Октябрь Декабрь Март Май |
| 6. | Диагностика учащихся на ТПМПк | Д | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушения эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения | Психолого-педагогическое представление | По запросу в течении учебного года |
| 7. | Углубленная диагностика познавательных и эмоциональных особенностей обучающихся 1-4 классов | Д | Исследование актуального уровня развития | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам | По запросу в течении учебного года |
| 8. | Определение уровня актуального развития познавательной, эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сферы ребенка | Д | Выявление детей с трудностями в освоении образовательной программы | Психолого-педагогическое представление, рекомендации родителям и педагогам | По запросу в течении учебного года |
| 9. | Скрининг диагностика психологического климата в классе | Д | Групповая диагностика | Аналитическая справка, рекомендации | По запросу в течении |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагогам | учебного года |
| 10. | Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО | Д | Наблюдение за детьми | Протоколы наблюдений | в течении учебного года |
| **2. Коррекционно развивающая работа.** | | | | | |
| 1. | Разработка плана коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ | П | Составление программы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ | | 1-2 неделя Сентября |
| 2. | Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися по АООП | Д | Коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы | В течении учебного года |
| 3. | Индивидуальные коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ | Д | Коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы | В течении учебного года |
| **3. Консультативно психологическая работа.** | | | | | |
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения | Р | Индивидуальное консультирование родителей | Журнал психологического консультирования | В течении учебного года |
| 2. | Консультирование родителей и педагогов по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ | ПР | Индивидуальное консультирование родителей и педагогов | Журнал психологического консультирования | В течении учебного года |
| 3. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического обследования | ПР | Индивидуальное консультирование родителей и педагогов | Журнал психологического консультирования | В течении учебного года |
| 4. | Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классе | П | Индивидуальное консультирование педагогов | Журнал психологического консультирования | В течении учебного года |
| 5. | Индивидуальное консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», родителей и педагогов | ПРД | Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, обучающихся | Журнал психологического консультирования | В течении учебного года |

| 4. Профилактическая и просветительская работа. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов | Р | Выступление на родительском собрании | Протокол собрания. Буклет. | Сентябрь-Октябрь |
| 2. | Профилактика дезадаптации обучающихся 4-х классов в период перехода в среднее звено | Р | Выступление на родительском собрании | Протокол собрания. | Апрель-Май |
| 3. | Профилактика нежелательного поведения детей в семье | Р | Выступление на родительском собрании | Протокол собрания. | Декабрь |
| 3. | Профилактика и решение проблем, возникающих в обучении и развитии, профилактика буллинга | ДРП | Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, обучающихся | Информационный буклет «Буллинг в школе». Информационный стенд | Октябрь |
| 4. | Организация профилактических мероприятий в рамках работы «Школьной службы медиации, как инструмент урегулирования конфликтных ситуаций в образовательном пространстве» | ДРП | Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов. Выступление на родительских собраниях | Информационный стенд | Ноябрь |
| 5. | Мероприятия в рамках проведения «Недели психологии» | ДРП | Проведение мероприятий в рамках недели психологии | Отчет по итогам недели психологии | Ноябрь Апрель |
| 6. | Профилактика компьютерной зависимости и безопасности в сети Интернет | ДРП | Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов | Информационный буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» | Февраль |
| 7. | Профилактика жестокого обращения с детьми | ДРП | Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов. Выступление на родительских собраниях | Информационный буклет. Информационный стенд | Декабрь |

## 5. Организационно-методическая работа.

| № п/п | Вид работы | Содержание | Сроки проведения |
|---|---|---|---|
| 1. | Планирование работы | Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы | Август-сентябрь |
| 2. | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала | В течении года |
| 3. | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки | В течении года |
| 4. | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов | В течении года |
| 5. | Подготовка материалов для организации консультирования и просвещения | Анализ литературы. планирование | В течении года |
| 6. | Ведение текущей документации | Заполнение журналов, составление графика работы, справок, ДДН, ИОМ | ежедневно |
| 7. | Оформление тематического стенда, кабинета | Подбор материалов для просвещения педагогов, родителей и учащихся | В течении года |
| 8 | Участие в работе Педагогического совета школы, методического объединение классных руководителей начальной школы | Выступление | В течении года |
| 9. | Участие в школьном психолого-педагогическом консилиуме | Работа с родителями на заседаниях АПК, ППк | В течении года |
| 10. | Посещение семей, состоящих на различных видах учета, семей, находящихся в социально-опасном положении | Работа с родителями, выявление неблагоприятных факторов | В течении года |
| 11. | Самообразование | Изучение литературы, прохождение курсов повышения квалификации | В течении года |
| 12. | Анализ работы | Составление годового аналитического отчета | Май |