МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г.БЕРДСК

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 11.06.26г №297р

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ №11 г. Бердска за 2025-2026 учебный год

2026г

1. Документальное обеспечение воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с документами[1]:

- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №11 (выписка из ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), утверждена приказом №80р от 18.02.2026г, внесены изменения приказ №182 от 08.04.26)
- Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №11 на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом №292 от 29.08.2025г)
- Программа по реализации профминимума в 2025-2026 учебном году, план по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год (утверждены приказом №291от 29.08.2025г)
- Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (утверждена приказом №291от 29.08.2025г)
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (приказ №292 от 29.08.25)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Моя страна – моя Россия» (приказ №297 от 31.08.23)

2. Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Организация воспитательной деятельности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. В урочной – воспитательное воздействие урока через воспитательный потенциал урока (деятельность учителей – предметников); во внеурочной – на классном и общешкольном уровнях: воспитательная деятельность классных руководителей, педагогов воспитательной службы с привлечением родительской общественности.

В кадровом составе воспитательной службы и социально-психологического сопровождения образовательного процесса в 2025-2026 учебном году произошли изменения в сравнении с предыдущими годами. Третий учебный год в школе функционирует Штаб ВР. Приказ от 29.08.25 №288/1р «Об утверждении состава Штаба воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год. Положение о Штабе воспитательной работы (утверждено приказ №323р от 08.09.2023г) https://11sch.edusite.ru/sveden/files/0a7a4ff66daa8495e169c52dedab5d47.pdf

№	Ф.И.О.	Должность
1	Руппель Н. А.	заместитель директора по ВР
2	Белоусова Е.А.	советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями
3	Потапова И.В.	руководитель МО классных руководителей, учитель русского языка и литературы
4	Козырева М.А.	педагог-организатор
5	Желудева Е.Р.	социальный педагог
6	Дорохова Л.Ю.	педагог-психолог
7	Наумчик Т.Т.	руководитель музея Боевой Славы, учитель русского языка и литературы
8	Борисов В.С.	руководитель ШСК «Стрела», учитель физической культуры
9	Яценюк А.А.	руководитель ВПК «Русичи», преподаватель-организатор ОБЗР
10	Шадин Д.А.	ответственный за конкурсное движение обучающихся, учитель физики

Состав психолого-педагогической службы: Дорохова Л.Ю., Денисова З.Н., педагоги-психологи, Егорова Н.Ю., Гончаренко О.М., учителя логопеды, Звягинцева С.С., Радюк Е.А., учителя дефектологи.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей 1-11-х классов. Тема методической работы: «Повышение эффективности воспитательной работы

[1] https://11sch.edusite.ru/

в условиях обновления содержания воспитания». Анализ работы МО представлен в справке «Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2025-2026 уч. год».

В 2025-2026 учебном году опыт воспитательной работы педагогов школы представлен и обобщен в мероприятиях:

№	Мероприятие/ уровень	Форма представления/ обобщения опыта	Участники (педагоги)	Результат
1	февраль-март 2026г МЭ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	участие в конкурсных мероприятиях	Гриднева В.И., кл. рук-ль 2Гкл.	участие
2	февраль-март 2026г, Всероссийский конкурс «Современная школа: эффективные практики»	представление опыта работы	Суханинская У.И., кл. рук-ль 5Гкл	Диплом III степени
3	февраль 2026г, Мастер-класс «Оберег для Героя» с участием МБОУ СОШ №5,11,12,13 https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2261	представление опыта работы проведения мероприятий с Орлятами России	Проведен Белоусовой Е.А., советником по воспитанию	представле-ние опыта работы
4	апрель 2026г, муниципальный проект «Наставническая лига» проекта «Школы Минпросвещения РФ»	представление опыта работы магистрального направления «Воспитание»	Видлер И.В., директор школы Белоусова Е.А., советник по воспитанию	представле-ние опыта работы
5	ММО классных руководителей «Формирование функциональной грамотности через патриотическое воспитание»	Выступление из опыта работы по формированию функциональной грамотности	Козырева М.А., кл.рук-ль 7Акл. Волкова Н.В., кл.рук-ль 7Вкл. Луненок Е.Д. кл.рук-ль 8Акл.	представле-ние опыта работы
6	Отборочный этап Всероссийского Форума классных руководителей	конкурсные испытания	Белоусова Е.А., кл.рук-ль 6Гкл. Колмогорова В.Ф., кл.рук-ль 6Вкл. Чуб О.Д., кл.рук-ль 7Гкл. Калиниченко Н.Е., кл.рук-ль 9Акл. Потапова И.В., кл.рук-ль 11Акл.	Результаты в сентябре 2026г

3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с вышеуказанным (п.1.) документальным обеспечением.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ведущая концепция воспитательной работы – концепция В.А. Караковского: «Системное построение процесса воспитания».

С целью обновления содержания воспитательной работы в школе, выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, развитию и социализации обучающихся на классном и школьном уровнях, с 2024-2025 учебного года используется **метод проектирования воспитательного процесса**, через реализацию матрицы четверти в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на учебный год:

Компоненты матрицы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Воспитательная проблема четверти	Вероятность фактов разобщения школьников в классных коллективах, наличие случаев неуважительного поведения со сверстниками, старшими и младшими, отсутствие доверительного общения с родителями	Воспитание нравственных качеств: дружба, уважение, взаимопомощь, осуждение травли и призыв к взаимоуважению.	Проявление случаев неуважительного отношения к школе и школьному имуществу, учителям, работникам школы и сверстникам.	Ключевые проблемы экологического воспитания: эпизодический характер и непонимание значения экологических знаний для практики (сортировка мусора, экономия ресурсов, природоохранная деятельность), отсутствие экологических привычек в семье.
Цель матрицы четверти	Создание условий для успешной адаптации обучающихся в новом учебном году, формирования устойчивого уважительного общения со сверстниками и взрослыми, профилактика случаев девиантного поведения	Создание условий для формирования нравственных качеств, умения ценить в человеке его качества и поступки, а не внешность и положение в социуме.	Создание условий для укрепления школьной идентичности и создания позитивного, мотивирующего пространства для всех участников образовательных отношений.	Создание условий для формирования экологической культуры, включающей осознанное, бережное и ответственное отношение к природе.
Тематика четверти	Дружба. Уважение. Доверие. Помощь другим.	Волшебная сила слов и поступков	«С 65-летием, родная школа!»	Окружающая среда и человек: поступки и последствия.
Слоган четверти	Добро всегда побеждает зло.	Добро проявляется делами, а не словами.	«Школа – территория знаний, творчества, дружбы, традиций и новых открытий»	Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!
Книга четверти	1-4кл.: А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» 5-11кл.: В. Каверин «Два капитана»	1-4кл.: В. Осеева «Рассказы для детей» 5-11кл.: Е. Габова «Не пускайте рыжую на озеро»	Книги о школе и школьниках 1-4кл. Н. Носов: «Витя Малеев в школе и дома», Виктория Ледерман: «Теория невероятностей», «К доске пойдет… Василькин!», Евгений Шварц «Первоклассница», Л.Гераскина «В стране невыученных уроков»	**Книги по экологии, охране окружающей среды:** • Ася Мицкевич, «Ася и пластиковый мир» руководство по борьбе с пластиковым загрязнением, основанное на личном опыте автора. • Лилия Шабутдинова «Как маленькому человеку помочь большой планете»: простые эко-привычки, которые может внедрить каждый.

			5-8кл. Андрей Жвалевский и Евгения Пастернак: «Я хочу в школу!», «Время всегда хорошее!», Ирина Антонова «Иванова, Петров, Сидорова», Сергей Георгиев «Школьные истории, веселые и разные» 9-11кл. Н. Дашевская «Я не тормоз», Андрей Жвалевский и Евгения Пастернак: «Я хочу в школу!», «Время всегда хорошее!», Л. Кутузова «Укрощение строптивого Женьки»	• Елена Журек «Хранимиры», серия детских экологических сказок в жанре фэнтези. Каждая книга рассказывает о конкретной экологической проблеме и путях её решения: лесные пожары, раздельный сбор мусора, загрязнение пресных вод, загрязнение атмосферного воздуха, сохранение особо охраняемых природных территорий и т. д. Официальный сайт проекта «Хранимиры»: https://hranimiry.ru/
Сюжет матрицы четверти	Сказка гласит, прежде чем стать Буратино, это было полено. Превратившись из полена в Буратино, мальчик совершал разные поступки, встречал различных персонажей. На пути ему встретились те, кто стал его друзьями, с которыми было легко общаться. Были встречи с людьми и животными, с которыми Буратино не смог найти общий язык. Были встречи с теми, кто смог его обмануть. Если Буратино не научится общаться со сверстниками и взрослыми людьми, то останется деревянным поленом навсегда. Книга четверти «Два капитана» показывает	Рассказы для детей Валентины Осеевой нацеливают читателя на проблемы нравственного выбора, когда литературные герои учатся анализировать свои поступки. В книге Елены Габовой «Не пускайте рыжую на озеро» иллюстрируется проблема черствости, бессердечия на примере ученического коллектива подростков. Через чтение книги четверти обучающиеся погружаются в проблемы проявления неблаговидных, непродуманных поступков и событий, которые могут встретиться в жизни каждого человека. Проблемные вопросы обсуждаются на классных часах. Участвуя в ключевых делах матрицы четверти класс получает символ четверти – голубя, как символ чистоты, света, мира, любви, человеческой души	В течение четверти читаются книги о школе и школьниках, в сюжетах которых истории и события, которые могут встретиться в жизни каждого школьника, проблемы взаимоотношений в ученических коллективах и детско-взрослые отношения. Обсуждение проблемных вопросов в классах. Цель чтения книг о школе и школьниках иллюстрировать повседневную школьную жизнь художественными образами, мотивировать на обсуждение описанных ситуаций, поступков, сравнение с реальными ситуациями в классных коллективах.	В течение четверти классы читают книги. Задача — формировать экологическую культуру, делать экологически ответственное поведение нормой жизни, частью мировоззрения нового поколения. До 15 мая каждый класс сдает информационный плакат – отзыв по прочитанной книге (формат А3, ориентация альбомная).

	сложности пути взросления, личностного становления и формирования характера. Взаимодействие с ровесниками и взрослыми, реагирование на жизненные трудности и вызовы. Каждый современный подросток может оказаться в самых разных жизненных условиях, в том числе, в ситуации сложного морального выбора.			
Проблемные вопросы	**1-4кл.** • О славном, добром, отзывчивом человеке часто услышишь такие слова: «У него золотое сердце». Так вот, может быть, доброе сердце и есть тот волшебный Золотой ключик, который открывает любые двери? • Как работать над собой, чтобы у тебя было меньше трудностей в общении со сверстниками? • Насколько для тебя важно общение со значимыми взрослыми – родителями, учителями, членами семьи? • Каждое ли полено может стать Буратино? **5-11кл.**	**1-4кл.** • Как можно изменить отношения к себе, если изменить себя? • Насколько для человека важны семейные отношения? • Как ты понимаешь такие качества человека как: «честность и ложь», «щедрость и эгоизм», «дружба и взаимопомощь»? Какими качествами хотел бы обладать ты, и с какими качествами иметь друзей? **5-11кл.** • Роль мечты на жизненном пути человека? • Что значит быть нравственно стойким? • Проявления черствости и бездушия в сюжете книги. Как бы ты поступил в похожей ситуации и почему? • Как ты думаешь, почему характер подростка формирует окружение и значимые события?	• Зачем ходить в школу? Что делает человека умным? • Что в школе скучное, а что интересное? Что бы ты предложил изменить в школе? • Легко ли быть ребенком? А учителем? • Можно ли всегда делать то, что хочется? • Как справиться, если тебя обижают или ты видишь, что обижают других? • Как найти друзей, почему кто-то не хочет дружить, как разрешать ссоры? • Почему люди ссорятся и нельзя ли решить всё спокойно?	1. Почему мусор нельзя просто сжигать и необходима его сортировка? 2. Чем плохи влажные салфетки? 3. Как экологично убирать за домашним питомцем, если нельзя пользоваться пакетами? 4. Зачем выключать и экономить воду, если она очищается и снова возвращается в систему? 5. Какой смысл сдавать вторсырье, если этим занимается 1-2% населения? 6. Почему нужно выключать из розетки электроприборы, даже когда они не работают?

	• Что является значимым для каждого из молодых людей (героев книги) и какие поступки они совершают? • «На чужих ошибках учатся» - как бы ты поступил в похожей ситуации и почему? • «Мир меняется, но человеческая природа и отношения между людьми остаются одинаковыми», в чем смысл данной цитаты? • Как ты думаешь, почему характер подростка формирует окружение и значимые события?			
Ключевые дела матрицы четверти	**01.09.** ***День Знаний:*** встреча школьных друзей. **Сентябрь:** организация работы органов ученического самоуправления. **12.09.** ***День Памяти З. Космодемьянской*** (50-летие открытие памятника): торжественная линейка, почетный караул у памятника, видеотрансляция через ТВ, 4кл., актив музея, ВПК «Русичи»; экскурсии в музей Боевой Славы, 1-11кл. **29.09 – 05.10.** ***Акция***	***30.10-14.11.25г День народного единства:*** • беседы на уроках обществознания «Сила России в единстве народа», 5-11кл. • фотовыставка «Широка страна моя родная», 1-11кл. • проект «Великие граждане великой России» (выпуск информационных плакатов о знаменитых ученых, спортсменах, музыкантах, художниках и т.д., в том числе с юбилейными датами), 5-11кл • ***20-30.11.25 Благотворительная акция «Всем миром»*** • ***01-10.12.25 Акция «Герои моей страны»:*** • **03.12.** Урок Мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата, 1-11кл. • **09.12,** Урок Мужества «Не ради славы и наград», посвящённый Дню Героев Отечества, 5-11кл.	***12.01.26г, старт традиционного конкурса «65-летию школы – 65 пятёрок!»*** ***День российской науки:*** ✓ ***06.02.26г,*** интеллектуальная игра «Путешествие по Периодической таблице», команды 8-х классов; ✓ ***09.02.26г,*** интеллектуальный квест «За страницами школьного учебника», команды 5-х классов, Совет старшеклассников ***25-27.02.26, Фестиваль песни «Школьные годы***	***13– 23.04.26 «Весенняя неделя добра», 1-11кл.:*** • беседы «Доброта в нас и вокруг нас» • акция «Мокрый нос»: сбор корма, принадлежностей для животных • акция «ДАРмарка»: свободный обмен сувенирами, игрушками, книгами и т.д. в классах • акция «Цветок школе»: дарение посадочного материала для клумб • акция «Своих не бросаем»: сбор гум.помощи для участников СВО ***22-30.04.26 Экологический марафон:*** • акция «Школа – территория чистоты» (субботник), 1-11кл. • акция «Разделяй и сохраняй»: сбор вторсырья, 1-11кл. • выпуск агитационных плакатов

	«Школа – территория дружбы, доброты, уважения»: • изготовление поделок и поздравлений ко Дню пожилого человека, 1-4кл. • выпуск газет ко Дню учителя, поздравления, 1-11кл. • концерт «Спасибо вам, учителя!», 1-11кл. • День самоуправления «Мой первый урок», 11кл. **13-20.10.** ***Мероприятия ко Дню отца:*** • беседы, классные часы «Что значит быть Мужчиной?», 1-11кл. • фотовыставка «Я горжусь тобой, папа!», 1-6кл. • спортивные соревнования «Мужская эстафета», 5кл. • турнир по игре в шашки «Папа и я!», 4кл. ***к 20.10.25.*** Информационный лист по прочитанной книге	• **к 09.12.25** Проект «Герои моего Отечества»: выпуск, выставка информационных плакатов о выдающихся полководцах, героях военных событий разных исторических периодов, 4-11кл. . • **09.12.25,** линейка «Минута Памяти», Вахта Памяти у Мемориальных досок Сизикова А., Шурмелева С., Сяськина Д., **10-11кл.,** актив музея, ВПК «Русичи» • **09.12.25, 13.30ч,** возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза Рогачева М.И., «Движение Первых» • ***к 16.12.25г проект «По страницам прочитанной книги»*** • ***11-30.12.25г, Акция «Новый год у ворот!»:*** новогодние газеты, праздничное оформление школы, • новогодняя благотворительная ярмарка, новогодние праздники	***чудесные!»***, посвященный 65-летию школы, 1-11кл. ***16-20.03.26, традиционная «Неделя творчества»*** ✓ выставка «Город мастеров» (номинации ДПТ, ИЗО) ✓ творческий фестиваль «Калейдоскоп талантов» (номинации: вокал, инструментальное исполнительство, художественное чтение, танцевальное мастерство, театральное искусство) ***к 20.03.26.*** Информационный лист по прочитанной книге	«Сохраним лес живым!», «Сделай планету чище – начни с себя!» (раздельный сбор мусора), 5-8кл. • беседы на уроках биологии «Всемирный день Земли», «Международный день птиц», 7-8кл. • беседы на уроках географии «Земля – планета жизни», 5-6кл. ***<u>27.04-12.05.26</u>, Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне:*** • акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», 1-11кл. • акция «Бессмертный полк», 1-11кл. • классные часы «Память поколений», 1-11кл. • киномарафон «О героях былых времен…», 5-11кл. • конкурс «Смотр строя и песни», 2-11кл. • «Минута Памяти»: линейка, Вахта Памяти у памятника З. Космодемьянской, 1кл., актив музея ВПК «Русичи» • церемония возложения цветов к мемориальной доске Героя СССР М.И.Рогачева, «Орлята России» • участие в городском «Часе Памяти» на Мемориале Славы, городских акциях

На основании документации мониторинга ВР по итогам четвертей 2025-2026 учебного года (см. справки Аналитический отчет по организации воспитательной работы по итогам I, II, III, IV) четверти 2025-2026 учебного года) сделаны выводы:

- использование в воспитательной деятельности школы метода проектирования воспитательного процесса, через реализацию матрицы четверти в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на учебный год способствовало обновлению содержания и расширению традиций воспитательной работы, созданию условий по активизации читательской грамотности обучающихся, как

- одного из компонентов функциональной грамотности; выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, развитию и социализации обучающихся на классном и школьном уровнях. Использование проекта матрицы четверти способствовало активизации (углублению) работы классных руководителей и педагогов воспитательной службы над одной из конкретных воспитательных проблем;
- при этом в каждой четверти отмечалось наличие классов, в которых не было организовано чтение книги четверти, обсуждение проблемных вопросов в классных коллективах, что свидетельствует о невысокой исполнительской дисциплине отдельных классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы.

Характеристика контингента обучающихся из социального паспорта школы

	2025-2026 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
1.Общее количество обучающихся в школе	1224	1233	1226
2. Кол-во детей, проживающих в полной семье	961 – 79%	949 – 77%	957 – 78%
3. Кол-во детей, проживающих в неполной семье	255– 21%	272– 23%	258 – 22%
4. Кол-во детей, которых воспитывает одна мать	240 – 20%	252 – 20%	240 – 20%
5. Кол-во детей, которых воспитывает один отец	15 – 1,2%	20 – 1,6%	18 – 1,4%
6. Кол-во детей в замещающих семьях	8 – 0,6%	12 – 0,9%	12 – 0,9%
7. Кол-во детей, проживающих с другими родственниками, без оформления опеки	1	1	5
8. Кол-во детей, воспитывающихся в многодетных семьях	196– 16%	211– 17%	195 – 16%
9. Кол-во детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете ЦСПСиД «Юнона»	8 – 0,6%	4 – 0,3%	61 – 4,9%
10. Количество детей из семей иностранных граждан	2 – 0,1%	6 – 0,4%	0
11. Количество детей-инвалидов	6 – 0,5%	7 – 0,5%	26 – 2,1%
12. Кол-во детей с ОВЗ	75 – 6,1%	68 – 5,5%	44 – 3,5%
13. Кол-во детей, пользующихся льготным питанием	236 – 19,2%	203 – 16,4%	227 – 19%
14. Кол-во детей, обучающихся по адаптированным программам, в том числе на индивидуальном обучении	75 – 6,1%	68 – 5,5%	62 – 5%
16. Кол-во детей, состоящих на учете: в ПДН на ВШУ «в группе особого педагогического наблюдения»	 1 – 0,08% 7 – 0,5% 33 – 2,6%	 5 – 0,4% 6 – 0,4% 40 – 3,2%	 2 – 0,1% 8 – 0,6% 40 – 3,2%
17. Количество детей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗП)	0	1	0
18.Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	0	0	1
19. Количество детей, чьи родители являются участниками СВО	75–6,1%	68–5,5%	67 – 5,4%

Сравнивая произошедшие изменения в контингенте обучающихся за три года, следует отметить:

- практически стабильное общее количество обучающихся, количество детей, которых воспитывает одна мать;
- увеличилось количество детей: проживающих в полной семье, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете ЦСПСиД «Юнона», детей с ОВЗ и пользующихся льготным питанием, детей, чьи родители являются участниками СВО;
- уменьшилось количество детей: проживающих в неполной семье, которых воспитывает один отец, детей, проживающих в замещающих семьях, воспитывающихся в многодетных семьях, детей из семей иностранных граждан, детей-инвалидов, стоящих на учете ПДН и «в группе особого педагогического наблюдения».

3.1. Основные школьные дела

На основании данных школьного мониторинга деятельности коллектива школы по организации воспитания и социализации обучающихся можно утверждать, что в школе создана устойчивая система воспитательной работы. В основе Календарного плана воспитательной работы школы – комплекс традиционных коллективных творческих дел.

В 2025-2026 учебном году проведены традиционные основные (ключевые) школьные дела: День знаний, День учителя, акции «Школа - территория дружбы, доброты, уважения», «Новый год у ворот!», «Масленичные гуляния», Неделя творчества и фестиваль «Калейдоскоп талантов» «Экомарафон», «Весенняя неделя добра», конкурсы рисунков и фоторепортажей, выставки декоративно-прикладного творчества и т.д. (Аналитическая информация по итогам учебных четвертей 2025-2026 учебного года).

Приоритетными направлениями воспитательной работы всю историю школы считаются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников, сохранение памяти о событиях, мужестве и героизме советского народа, проявленных в годы Великой Отечественной войны. В 2025-2026 учебном году (сентябрь-декабрь) традиционно проведены мероприятия, посвященные памяти З.А.Космодемьянской. В честь 50-летия открытия памятника Зое Анатольевне на территории школы проведена торжественная линейка с участием обучающихся школ №11, 5, 12, 13, на которой присутствовали Глава г.Бердска С.Ю. Лапицкий, председатель совета депутатов г.Бердска Голубев В.А., депутат Законодательного собрания Новосибирской области З.Н.Родина, Белова Е.В., Пилько А.Г., депутаты Совета депутатов г.Бердска, Кипа К.А., заместитель директора МКУ "УО и МП", директор ГБПОУ НСО «БПК», председатель "Союз женщин г.Бердска", заместитель Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области Устинова Р.К., Конева М.А., представитель ООО "БЭМЗ", Козицын П.С., исполнительный директор Медиа холдинга "ТВК", выпускник школы, Кузовков А., Свистунова А., Тунева С., выпускники школы 2004 года, члены актива музея Боевой Славы, участники поисковых экспедиций. На хорошем организационном, содержательном уровне с массовым участием обучающихся проведены мероприятия акции «Герои моей страны», посвященной Дню Героев Отечества, мероприятия традиционного месячника воспитания гражданственности и патриотизма. В учебном году традиционно проведено значительное количество мероприятий посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», конкурс «Смотр строя и песни». В течение года состоялось несколько проектов, направленных на знакомство школьников с соотечественниками, являющимися примерами мужества и героизма, выдающимися учеными, спортсменами, музыкантами, художниками и т.д., посредством классных часов и выпуском информационных листов: проекты «Великие граждане великой России», «Герои моего Отечества». При этом отмечено участие не всех классов, запланированной категории участников (4-11кл.): 4В, 5Г, 6В (2), 6Г, 7А, 7Б (2), 7В (2), 7Г, 8А, 8Б, 8В (2), 9А, 9Б (2), 9Д, 10Б, 11А (2), 11Бкл. В рамках проекта «Наш Герой» оформлена выставка фотографий с информацией о родственниках – участниках СВО, военных действий в Афганистане и Чечне.

Положительным фактором, влияющим на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников можно отметить проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11-х классах.

Значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществляется музеем Боевой Славы, под руководством Наумчик Т.Т., учителя русского языка и литературы. В 2025-2026 учебном году активом музея – обучающимися 11Б, 8Б классов подготовлены и проведены мероприятия, посвященные памяти Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской, торжественные линейки «Минута Памяти», посвященные выпускникам школы, погибшим в боевых действиях за пределами РФ. В учебном году на базе музея проведены экскурсии («З.Космодемьянская», «Блокада Ленинграда», «Дневник

Тани Савичевой», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Воссоединение Крыма с Россией») для обучающихся школы, воспитанников ДОУ №7, 21, 28. Актив музея (6чел. 11Бкл.) принял участие в городском фестивале музейных экспонатов, посвященном Дню Героев Отечества Ребятами был представлен экспонат, связанный с памятью о Герое Советского Союза З.А.Космодемьянской – земля с могилы Героя. https://vk.com/berdskbn?from=groups&w=wall-25233190_21567

В учебном году отмечено активное участие обучающихся, родительской общественности, педагогов в сборе благотворительной помощи участникам специальной военной операции – проведены три общешкольные акции «Посылка солдату», некоторые классные коллективы проводят дополнительные классные акции. Общими силами собрано значительное количество медикаментов, средств личной гигиены, продуктов, денежных средств. Сформированные посылки были переданы в штаб «Армии добра» г.Бердска для отправки в зону СВО. Так же, обучающимися школы были написаны письма и отправлены участникам СВО. В ряде классов проведены встречи с папами – участниками специальной военной операции и приехавшими в отпуск, в том числе с Героем России Джартановым Д.В. и иные встречи с участниками СВО.

В социально-значимой деятельности принимают участие 83-100% обучающихся школы. Ежегодно в сентябре/октябре и апреле/мае проводятся акции «Экологического марафона»: «Разделяй и сохраняй» (сбор макулатуры), «Школа – территория чистоты» (уборка территории). В октябре 2025г собрано 5331кг (в 2024г – 3946кг, в 2023г – 3460кг, 2022г-2893,5кг) макулатуры, приняли участие все классы. I место 2Бкл. (632кг), II место 4Бкл. (448кг), III место 11Акл. (312кг). Наиболее активные участники: 1В, 2В, 3А, 4А, 4В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 9Акл. В мае 2026г собрано 7626кг макулатуры (2025г – 4050кг, 2024г 4215кг., 2023г 2870кг) и 64,7кг пластиковых крышек. I место: 2Бкл., 707кг, II место: 4Вкл., 618кг, III место: 4Бкл., 587кг. Более 100кг: 1А, 2А, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Г, 5Г, 6А, 7А, 7Б, 8В, 9А, 11Бкл. При этом в выпуске агитационных плакатов «Сохраним лес живым!», «Сделай планету чище – начни с себя!» (5-8кл.) приняли участие 6В, 7А, 7В, 7Г, 7Д, 8В классы. В апреле 2025г в акции «Мокрый нос»: сбор кормов и необходимого инвентаря для животных приюта приняли участие 1-11кл., за исключением 5Г, 9Б, 10Бкл., в акции «Цветок школе» (дарение посадочного материала для клумб) приняли участие 1Б, 2Б, 2Г, 3Д, 4А, 5А, 6В, 7А, 7Д, 9А, 9Бкл. Отдельные классные коллективы (на уровне классов) провели акцию «ДАРмарка»: свободный обмен сувенирами, игрушками, книгами и т.д.

Ежегодно в школе проводится благотворительная акция оказания помощи детям-инвалидам «Всем миром». В 2025г собрано 169000 руб. (2024г 88000руб., 2023г 61000руб.), переданы для лечения Нестеровой Д., 2Бкл., Шуматовой Е., 4Гкл., Воинцеву Л., 3Гкл., Абакумовой Е., 8Акл. Дополнительные денежные средства от МКУ «УО и МП» переданы для лечения и реабилитации Шуматовой Е., 4Гкл., от МАУ ДК «Родина» Абакумовой Е., 8Акл., от Писарева Д.В. Воинцеву Л., 3Гкл..

Одно из самых ожидаемых традиционных школьных событий, которое вызывает интерес, активность и положительные эмоции детей и взрослых - новогодняя ярмарка. В ярмарке приняли участие все 1-11 классы, собрано: 105240руб. (2024г – 110 731руб., 2023г 92 287руб.), большая часть суммы была потрачена на приобретение микрофонов и музыкальной аппаратуры, новогодних костюмов и атрибутов, елочных игрушек и украшений, конфет для проведения новогодних праздников.

В учебном году проведено значительное количество мероприятий, посвященных 65-летию школы, направленных на творческое развитие школьников, мотивацию к обучению, формирование уважительного отношения к школе, её истории, понимание вклада каждого ученика в развитие школы:

- фестиваль песни «Школьные годы чудесные»;
- флешмоб видеопоздравлений «С юбилеем, любимая школа», приняли участие 29 классов (69%). По итогам голосования в официальном канале школы в MAX – I место

10Акл., II место 4Гкл., III место 7Бкл. Классы – победители и призеры флешбома посетили медиа-холдинг ТВК в подарок от Козицина П., исполнительного директора Медиа холдинга "ТВК", выпускника школы 2004г;

- флешмоб видеороликов «Один день из жизни класса», приняли участие 11 классов (26%). По итогам голосования в официальном канале школы в MAX – I место 1Акл., II место 1Гкл., III место 7Бкл. За I и II место классам вручен сертификат на бесплатное посещение веревочного парка от МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», за III место сладкий приз;
- отмечено активное участие обучающихся в конкурсе «65-летию школы – 65 пятёрок!», среди учеников 2-11-х классов получили 65 пятёрок 63 чел. В параллелях: I место: 9чел., II место: 11чел., III место: 11чел. Среди 2-11-х классов: Абсолютный победитель: Житенко А., 9Вкл. II место: Ильиных А., 8Вкл., III место: Иванова А., 7Бкл., награждены планшетами от спонсора конкурса Новосибирской межрегиональной общественной организации «Комитет по противодействию терроризму, коррупции и содействию безопасности и законных прав граждан»;
- 03.04.2026г проведено торжественное мероприятие, посвященное 65-летию школы, в котором приняли участие 13 классов, отдельные обучающиеся 4Г, 9А классов, фольклорный ансамбль «Карусель».

С целью стимулирования познавательной активности обучающихся, мотивации к обучению и расширению знаний в течение учебного года проведено значительное количество интеллектуальных игр разной направленности с участием команд разного возраста (2-8кл.): «Знатоки технологии», «Путешествие по Периодической таблице», математические турниры, «За страницами школьного учебника», турнир по игре в шашки, чемпионат по чтению вслух, посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина.

В 2025-2026 учебном году отмечено снижение количества проведенных школьных спортивных соревнований, отсутствие традиционных первенств школы по пионерболу, волейболу, баскетболу.

3.2. Организация внешкольных мероприятий

Внешкольные мероприятия помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы приняли участие во внешкольных мероприятиях:

- внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами:

№	мероприятие	участники	сотрудни-чество	результат/ примечание
1	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов	«Движение Первых», ВПК «Русичи»	ОК, МБУ ОДМ	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1797 https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1780
2	Всероссийская акция «Спасибо, что #МыВместе», ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей с	«Движение Первых»	МБУ ОДМ	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1852

	Россией			
3	Открытие выставки «Героев родные глаза»	8Вкл., В.И. Шерстнева	ОК, Армия добра	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1887
4	УчСиб – 2025	6Гкл., 5чел. ВПК «Русичи», 5чел.		
5	Профильная смена «Школа безопасности»	6чел.,7-8кл. ВШУ	МБУ ОДМ	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1814
6	Высадка деревьев в сквере «Мое солнышко», на территории школы	11А, 11Бкл. 9А, 10Бкл.	Совет депутатов г.Бердска	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1879 https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1949
7	Городской форум «Юный лидер»	7Гкл., 4чел.	МБУ ОДМ	Сертификат участников, рук. Чуб О.Д.
8	Голосование за культурную столицу России	Приняли участие: 9Б, 9Д, 10Б, 11Акл.	Администрация г.Бердска	
9	Городской форум «Мы вместе», дискуссионная площадка по профилактике экстремизма в этнорелигиозной среде	10Акл., 6чел.	МБУ ОДМ	
10	Вахта Памяти на Посту №1 ко Дню Неизвестного солдата	ВПК «Русичи», 10чел.	МБУ ОДМ	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-230990191_26
11	Участие в областной онлайн-викторине «Невидимая служба. На страже безопасности»	7-11кл., 221чел.	ПУ ФСБ России по НСО	
12	Открытие выставки «Крылья Победы»	10Акл. 20чел	ОК, Армия добра	
13	Открытие обелиска «Женщине-матери защитника Отечества»	Движение Первых, 5чел.	БПК	
14	Губернаторская елка	5чел.	МКУ «УО и МП»	
15	Торжественное мероприятие ко посвященный снятию фашистской блокады с города Ленинграда	7А класс рук. Козырева М.А.	ОК	
16	Акция партии «Единая Россия», Минобразования НСО: региональный урок мужества «Помни. Знай. Не забывай»	9В, 9Бкл.	Совет депутатов г.Бердска	https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2312
17	Вахта Памяти на Посту №1	ВПК «Русичи», 10чел.	МБУ ОДМ	
18	Городское торжественное мероприятие к 40-летию аварии на ЧАЭС	9-10кл. Шадрин Д.А.	ОО «Союз чернобыль-цев»	
19	Диктант Победы	9-11кл., 20чел. Хориноев В.Д., Гулина Н.В.	МКУ «УО и МП»	
20	Городская конференция «Разумное, доброе, вечное»	8чел. 4А, 5Г, 6В, 7Д, 8В, 11Акл.	МКУ «УО и МП», РПЦ	
21	Игра «Дружба народов России»	2Гкл., 6чел.	школа №5	Проект «Орлята России»

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: литературные гостиные, фольклорные праздники народного календаря, организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- экскурсии, походы выходного дня (в БИХМ, музеи и театры г.Новосибирска и Новосибирской области, планетарий и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (см. справку «Анализ работы МО классных руководителей за 2025-2026 учебный год).

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, 2025-2026г

Статус конкурса	Количество конкурсов	участники (от учреждения), чел.	Дипломанты /призеры (2,3 места), чел.	Лауреаты (1 место), чел.
Всероссийские конкурсы	2	61	3	1
Региональные/областные конкурсы	14	99	26	25
Городские/ муниципальные конкурсы	79	677	151	109
Учрежденческие конкурсы	14	2676 (без учета повтор. состава) 1219 (с учетом повтор. состава)	1227 (без учета повтор. состава)	706 (без учета повтор. состава)

Перечень значимых для ОО достижений в 2025-2026 учебном году

№	год	уровень мероприятия	название мероприятия	результат
1	2025г	федеральный	Всероссийский конкурс чтецов «Мой Есенин»	I место Иванова С., 5Гкл., рук. Суханинская У.И.
2	2026г	федеральный	Финальный этап НТО	Участие, «Геномное редактирование» Ситников Р., 10Бкл. «Инженерные биологические системы», Ситников Р., 10Б
3	2025г	региональный	РЭ Всероссийского конкурса сочинений	Призер, Иванова С., 5Гкл. рук. Суханинская У.И.
4	2025г	региональный	фестиваль «Мы будущие избиратели России»	Диплом IV место, рук. Гулина Н.В.
5	2025г	региональный	Областная НПК «Ломоносовские чтения»	Газизова Д., 11Акл. Диплом участника, рук. Потапова И.В.
6	2025г	региональный	РЭ НТО	Победители Ситников Р., 10Бкл. «Геномное редактирование», «Инженерные биологические системы» Ефименко Е., 11Бкл. «Конструктивная безопасность»
7	2026г	региональный	РЭ Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	8-11кл., 77чел. 34 чел. участники заключительного этапа, рук. Гулина Н.В., Хориноев В.Д., Чуб О.Д.
8	2026г	региональный	РЭ Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	I место, ансамбль Карусель, рук. Горбулькова О.А.
9	2026г	региональный	Региональный фестиваль-конкурс «Сибирские родники»	Лауреат Жалова В., 8Вкл., рук. Горбулькова О.А.
10	2026г	региональный	РЭ Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Диплом II степени Джартанова Р., 9Бкл., рук. Потапова И.В.

11	2026г	региональный	РЭ XXXIII Международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	Призеры: III место Гурчев Л., 6Акл., VIII место Козина К., 6Акл., рук. Гулина Н.В.
12	2025г	муниципальный	МЭ Всероссийского конкурса сочинений	I место Иванова С., 5Гкл. рук. Суханинская У.И. III место Азаренко А., 9Вкл., рук. Потапова И.В. III место Ситников Р., 10Бкл., рук. Калиниченко Н.Е.
13	2025г	муниципальный	конкурс «Диктант на «отлично»	I место Бахарева А., 4Вкл., рук. Радюк Е.А. II место Чумаченко М., 4Акл., рук. Христова И.Н. III место Игнатов А., 4Гкл., рук. Холодкова Е.Н.
14	2025г	муниципальный	Туриада: I этап «Осенний турслет»	I место 7АБВ, рук. Козырева М.А. II место 6ББ/5ВГ, рук. Волкова Н.В. III место 8Вкл., рук. Шерстнева В.И.
15	2025г	муниципальный	Туриада: II этап «Спортивное ориентирование»	I место 6ББ/5ВГ, рук. Волкова Н.В. II место 7АБВ, рук. Козырева М.А. III место 8Вкл., рук. Шерстнева В.И.
16	2025г	муниципальный	конкурс «Что я знаю о местном самоуправлении»	Призер Петровский В., рук. Гулина Н.В.
17	2025г	муниципальный	конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	I место Петровский В., рук. Наумчик Т.Т. III место Корчагина Д., 9Дкл, Караваева М., 10Бкл., рук. Колмогорова В.Ф, Калиниченко Н.Е.
18	2025г	муниципальный	МЭ Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Призер Ильиных А., 8Вкл, рук. Чуб О.Д.
19	2025г	муниципальный	конкурс «О профессии за пять минут»	III место Говорова С., Шибанова Е., 9Вкл., рук. Белоусова Е.А.
20	2025г	муниципальный	МЭ НТО	Победители: Соловьев Р., Петровский В., Зотова Е. рук. Шадрин Д.А.
21	2025г	муниципальный	МЭ Всероссийской олимпиады школьников	Победители: 3чел., призеры: 10чел.
22	2025г	муниципальный	МЭ Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Призер, ансамбль «Карусель», рук. Горбулькова О.А.
23	2025г	муниципальный	фестиваль детского творчества «Разноцветная планета»	Чтецы: II место 5кл., рук. Суханинская У.И., II, III место 4Бкл, рук. Глушкова В.Н. ДПТ: I место: Шипулин А., 4Бкл., II место: Ежова М., Заров А., Казарян Д., 4Бкл. ИЗО: II место: Жукович, Заров, 4бкл. рук. Глушкова В.Н.
24	2025г	муниципальный	конкурс «Лучшая новогодняя игрушка к 35-летию МЧС»	Диплом Победителя Полунина А., 2Гкл., рук. Гриднева В.И.
25	2026г	муниципальный	МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	II место Иванова С., 5Гкл., рук. Суханинская У.И.
26	2026г	муниципальный	конкурс «Конструируем будущее»	III место Попрыга М., 4Акл., рук. Христова И.Н.
27	2026г	муниципальный	МЭ регионального конкурса «Охрана труда глазами детей»	II место Эрмиш К., 4Гкл., рук. Холодкова Е.Н.
28	2026г	муниципальный	турнир «Знатоки информатики»	II место, команда 8Вкл., 6чел. рук. Белова М.Б.

29	2026г	муниципальный	фестиваль проектов «Юные Ломоносовы»	II место Казанцев И., 4Вкл., рук. Радюк Е.А., II место Нуждаева А., 4Бкл., рук. Глушкова В.Н.
30	2026г	муниципальный	олимпиада обучающихся 4-х классов	Математика: II место Метелкин А., 4Бкл., рук. Глушкова В.Н., III место Дмитриев Д., 4Акл., рук. Христова И.Н.
31	2026г	муниципальный	конкурс чтецов «Открытая книга»	II место Нуждаева А., 4Бкл., Глушкова В.Н.
32	2026г	муниципальный	литературная игра, посвященная 145-летию со дня рождения А.Грина	III место 7кл., рук. Калиниченко Н.Е.
33	2026г	муниципальный	интеллектуальная игра по искусству «Оглянись, на предков наших»	I место, команда 5Б, 6А, 6Вкл., рук. Горбулькова О.А., Белоусова Е.А.
34	2026г	муниципальный	конкурс – фестиваль «Кокошник – символ России»	Дипломы Победителя Суняйкина В., 3Бкл., рук. Белоусова Е.А., Серкова Д., 9Вкл., рук. Вагина Е.В.
35	2026г	муниципальный	XX Открытый городской конкурс «Музыкант-первоклассник»	Диплом лауреата I степени, ансамбль «Карусель», рук. Горбулькова О.А.
36	2026г	муниципальный	конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	III место: Нуждаева А., 4Бкл., рук. Глушкова В.Н., Малиновская С., 5Акл., рук. Шульц Е.В., Лоза Ю., 7Вкл., рук. Калиниченко Н.Е., Романюк М., 9Дкл., рук. Колмогорова В.Ф.
37	2026г	муниципальный	МЭ Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Диплом I степени: Газизова Д., 11Акл., Джартанова Р., 9Бкл., рук. Потапова И.В. Диплом участника: Бубенова А., 11Акл., рук. Потапова И.В., Устюжанина А., 8Акл., рук. Луненок Е.Д.
38	2026г	муниципальный	II открытый городской конкурс детско-юношеского фестиваля «Творчество» по техническому моделированию	Диплом лауреата II степени Тихоньких Д., 4Акл., рук. Христова И.Н.
39	2026г	муниципальный	МЭ Регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Диплом II степени Дубровина Е., диплом участника Эрмиш К., 4Гкл., Холодкова Е.Н.
40	2026г	муниципальный	Фестиваль «Учение с увлечением»	I место Масимова З., 6Вкл., рук. Колмогорова В.Ф., I место Иванова А., 7Бкл., рук. Вагина Е.В., II место Житенко А., 9Вкл., рук. Хориноев В.Д., III место Шилохвостов А., 7Бкл., рук. Хориноев В.Д., III место Мухортов Е., 9Бкл., рук. Шадрин Д.А., Дипломы участников: Комарницкая А., 7Акл., рук. Луненок Е.Д., Кочеткова Д., 9Вкл, рук. Бобровская Н.Н., Батяева К., 9Дкл., рук. Хориноев В.Д.
41	2026г	муниципальный	Открытый городской конкурс «Репортер – 2026»	Диплом в номинации «Лучшая публикация, посвященная Году Защитника Отечества», Джартанова Р., 9Бкл., рук. Белоусова Е.А. Диплом II степени Устименко П., 5Гкл., рук. Суханинская У.И.
42	2026г	муниципальный	турнир юных физиков	III место, рук. Шадрин Д.А.
43	2026г	муниципальный	Заочный этап АгроНТРИ	Победители Соловьев Р., Зырянов Д., 11Бкл., рук. Шадрин Д.А.
44	2026г	муниципальный	Соревнования «Президентские	III место, 6Вкл., 12чел. рук. Борисова

			состязания»	Т.Н.
45	2026г	муниципальный	Городской детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель-2026»	Диплом лауреата I степени, ансамбль «Ладушки», рук. Горбулькова О.А. Диплом лауреата II степени, солист Чередова В., 4Вкл. Диплом лауреата II степени, ансамбль «Карусель» рук. Горбулькова О.А. Диплом лауреата I степени, солист, Жалова В., 8Вкл., Диплом II степени, Свистунов Т., 5Бкл., рук. Свистунов О.Б. Диплом I степени, Мартын К., 10Бкл., Диплом III степени, Серкова Д., 9Вкл., рук. Вагина Е.В. Диплом III степени, Кирилин Ф., 8Вкл., рук. Кирилин В.А.
46	2026г	муниципальный	конкурс художественных иллюстраций «Ожившие страницы войны»	Диплом I степени Казанцева Т., 8Вкл., Литвинова А., 6Акл., рук. Наумчик Т.Т.; Моисеева С., 6Вкл., Масимова З., 6Вкл., рук. Колмогорова В.Ф. Диплом II степени Ерлина М., 6Вкл., рук. Колмогорова В.Ф.
47	2026г	муниципальный	конкурс «Новая жизнь старым вещам»	III место Говядов М., 3Гкл., рук. Колчкова Я.Б. III место, 2Бкл., рук. Шаракова-Рангина Н.П.
48	2026г	муниципальный	конкурс эссе «Почему я выбрал эту профессию»	Победители: Газизова Д., 11Акл., рук. Потапова И.В., Зотова Е., 11Бкл., рук. Наумчик Т.Т.

В 2025-2026 учебном году эффективность участия в муниципальных конкурсах составила 38%, региональных-52% и федеральных- 7%.

При этом в целом невысокая эффективность участия в конкурсах согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации №1479 от 20.11.2025г «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год».

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях анализируются в аналитической документации (справки и отчеты), на педагогических советах по итогам учебной четверти и учебного года, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

В традициях МБОУ СОШ №11 проведение церемоний награждения (по итогам учебной четверти, учебного года – «Созвездие талантов») обучающихся и педагогов за учебные достижения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, участие в жизни общеобразовательной организации и т.д. В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы награждены:

- премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2025-2026 учебного года: Ситников Роман, 10Бкл., Джартанова Резеда, 9Бкл.;
- Рождественская стипендия главы Бердска одарённым детям в области культуры и искусства: Бычков Кирилл, МБУДО ДШИ «Берегиня», рук. Горбулькова О.А., Потехин И.В., Затонская О.А.; Батяева Ксения, МАУ ДК «Родина», образцовый коллектив хореографический ансамбль «Арабески», рук. Королёва И.С., Загвоздина

Н.С.; Газизова Динара, МАУ ДК «Родина», образцовый коллектив Студия популярной музыки «Город песен» рук.: Аркова Е.В., Попова Н.А.; Ильиных А., МАУ ДК «Родина», образцовый коллектив хореографический ансамбль «Карусель», рук. Петрова Е.Е., Петрова М.С..

3.3. Внеурочная деятельность

№	Наименование программы	Руководитель	Категория учащихся	Кол-во чел.	Из них: кол-во состоящих на учете
1.	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11-х классов	1-11кл.	1221чел.	ПДН – 1чел ВШУ-10чел.
2.	«Развитие познавательных способностей»	Глушкова В.Н., Холодкова Е.Н.	4БГкл.	65чел.	
3.	«Работа с текстом»	Шатохина Т.С., Колчкова Я.Б..	3А, 3Гкл.	62чел.	
4.	«Клуб выходного дня «Добрый класс»	Глушкова В.Н.	4Бкл.	33чел.	
5.	«Мастерская чудес»	Вагина Е.В.	5-11кл.	12чел.	
6.	«Формирование функциональной грамотности»	Учителя начальных классов	1-4кл.	494чел.	
7.	«Формирование функциональной грамотности»: читательская	Суханинская У.И., Шульц Е.В.	5кл.	106чел.	
8.	«Формирование функциональной грамотности»: финансовая	Гулина Н.В., Чуб О.Д.	6кл.	120чел.	
9.	«Формирование функциональной грамотности»: естественно научное мышление	Бобровская Н.Н.	7кл.	154чел.	ВШУ-3чел.
10.	«Формирование функциональной грамотности»: математическая	Архипова Л.И., Шерстнева В.И., Аксенюк К.С.	8, 10кл.	129чел.	ВШУ-4чел. ПДН – 1чел
11.	«Формирование функциональной грамотности»: глобальные компетенции	Чуб О.Д., Гулина Н.В., Хориноев В.Д.	9, 11кл.	168чел.	ВШУ-3чел.
12.	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11-х классов	6-11кл	621чел.	ПДН – 1чел. ВШУ-10чел.
13.	«Вверх по лестнице жизни. Мир профессий»	Классные руководители 5-х классов	5кл.	106чел.	
14.	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Гулина Н.В.	11кл.	20чел.	
15.	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	Гулина Н.В.	11кл.	4чел.	

16.	«Подготовка к ГИА по географии»	Хориноев В.Д.	9кл.	27чел.	ВШУ-3чел.
17.	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Белова М.Б.	9кл.	51чел.	
18.	«Подготовка к ГИА по русскому языку»	Калиниченко Н.Е., Колмогорова В.Ф., Потапова И.В.	9, 11кл.	149чел.	
19.	«Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи»	Наумчик Т.Т.	11кл.	19чел.	
20.	«Подготовка к ГИА по английскому языку»	Волкова Н.В., Ерохина Е.Я.	9, 11кл.	17чел.	
21.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Архипова Л.И.	11кл.	19чел.	
22.	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Аксенюк К.С., Архипова Л.И., Шерстнева В.И.	9кл.	126чел.	
23.	«Увлекательная математика»	Аводкова Г.В.	6кл.	61чел.	
24.	«Математика вокруг нас»	Аводкова Г.В.	7кл.	31чел.	
25.	Научный клуб Первых «Искатели»	Белоусова Е.А.	5-9кл.	33чел.	
26.	Отряд ЮИД «Светофорик»	Белоусова Е.А.	3,6,8кл.	24чел.	
27.	Волейбол	Борисов В.С.	7-11кл.	20чел.	

3.4. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №11 реализуются:

№	Наименование программы	Направленность	ФИО педагога	Кол-во обучающихся по программе	Из них: стоящих на учете (ВШУ, ПДН, СОП)
1.	ДООП «Моя страна – моя Россия!»	социально-гуманитарная	Классные руководители 2-11х классов	2-11кл., 1041чел.	ПДН -1 ВШУ -10
2.	«Туристический клуб»	туристско-краеведческая	Волкова Н.В., Козырева М.А., Шерстнева В.И., Яценюк А.А.	6-8кл., 31чел.	
3.	«Театральная студия «Зазеркалье»	художественная	Белоусова Е.А. Суханинская У.И.	3, 5, 6кл., 14чел.	
4.	«Юный техник»	техническая	Гриднева В.И. Христова И.Н.	2,4кл., 21чел.	
5.	«Азбука здоровья»	естественно-научная	Глушкова В.Н.	4кл., 26чел.	
6.	ДООП «Школа будущего первоклассника»		Христова И.Н., Радюк Е.А., Холодкова Е.Н.	56чел.	0

3.5.Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №11 продолжена работа по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума. Нормативные документы:

- Программа по реализации профминимума в 2025-2026 учебном году, план по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год (утверждены приказом

№291от 29.08.2025г) https://11sch.edusite.ru/sveden/files/9067253cf5c0aef50ea10d9335de8c49.pdf, https://11sch.edusite.ru/sveden/files/d4eafb1bfd97919a6fcdc500d3e10304.pdf

- Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (утверждена приказом №291от 29.08.2025г) https://11sch.edusite.ru/sveden/files/afacc30a4672891cb2786f995261a8b7_0.pdf

Вся документация размещена на сайте образовательной организации: https://11sch.edusite.ru/magicpage.html?page=574868.

В 2025-2026 учебном году проведены мероприятия:

№	Мероприятие	участники	примечание/ результат
Мероприятия ОО			
1	Запись в кружки, секции, творческие объединения	1-11кл.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в ОО составляет 100% Охват обучающихся в УДО, спортивных секциях составляет 57%
2	Профурок о поступлении в ВУЗы МЧС	10-11кл.	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1821
3	Профурок «Хочу быть всем и сразу: как выбрать профессию, если интересно всё?»	9кл.	«Навигатор поступления»
4	«Формула 95+: секреты тех, кто стал высокобалльником и поступил в вуз мечты»	11кл.	«Навигатор поступления»
5	«Не удача, а стратегия: почему те, кто готовился к ЕГЭ с 10 класса, обгонят вас на экзамене?»	10кл.	«Навигатор поступления»
6	Экскурсия на Эко-ферму	3Дкл.	Создание условий для возможной ранней профориентации школьников
7	Профурок о поступлении в ВУЗы МВД	11А, 11Бкл	Представители МВД
8	Профурок о поступлении в учебные заведения Министерства обороны РФ	11кл.	Военнком г.Бердска ст. лейтенант В.Машин
9	Классная встреча в рамках акции «Россия – семья семей»	8Вкл.	Накануне Дня матери обучающиеся встретились с Валуйко С.С. – начальником детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Созвездие Юниор», мамой ученицы школы
10	Игра «Знатоки технологии»	команды 7кл.	Iместо 7Бкл., II место 7Г, 7Дкл., III место 7А, 7Вкл. Проведена Вагиной Е.В., Свистуновым О.Б., учителями технологии
11	Профориентационный урок	10А, 10Б, 11Акл.	О поступлении и обучении в НВВКУ
12	Профориентационный урок	11Акл.	О поступлении и обучении в Омском институте МВД, Огнев Сергей, выпускник 2022г
13	Профориентационный урок	11Б, 11Акл.	О поступлении и обучении в Курганском пограничном институте ФСБ https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2240
14	Профориентационный урок	11Б, 11Акл.	Об альтернативной военной службе, охрана ОВО (с представителями в/ч 3287)
15	Экскурсия в музей ж/д техники им. Н.А. Акулинина	8Акл., 15чел.	

16	Профориентационный урок	11А, 11Бкл.	О поступлении в ВУЗы МВД
17	День пожарной охраны	8-11кл.	тематические уроки ОБЗР
18	Экскурсия на ТВК	4Г, 7Б, 10Акл.	Победители флешмоба видеопоздравлений «С юбилеем, наша школа»
19	Экскурсии в СОРАН	8В, 10А, 10Бкл.	Знакомство с профессиями в научно-исследовательских институтах
20	Экскурсия в Бердский городской суд	9Бкл.	Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.
Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся			
1	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – сотрудничество в обучении и воспитании детей» (сентябрь 2026г)	родители 1-11кл.	Один из вопросов повестки: повышение уровня профориентационной компетентности обучающихся (организация внеурочной занятости и дополнительного образования школьников, введение профориентационных программ внеурочной деятельности, возможности школьников в региональных и всероссийских проектах и конкурсах, профильных сменах РЦ «Альтаир»), возможности обучающихся и родителей во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
2	«Профессиональные ориентиры современных школьников: как помочь ребенку выбрать профессию?»	родители	Рекомендованная тема классных РС из Календарного плана ВР на 2025-2026 учебный год https://11sch.edusite.ru/sveden/files/866a007c78a689cb2550125f6c2080db_4.pdf. Проведено в 14 классах
Мероприятия вне ОО			
1	Всероссийский проект «Билет в будущее»	6-11кл., 576чел.	Знакомство с современными, востребованными профессиями. Профориентационная диагностика в рамках Дней профессионального выбора, 6-11кл. https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_1220
2	Ярмарка вакансий ГБПОУ НСО «БПК»	9, 11Акл.	Знакомство обучающихся с возможностями профессионального обучения на базе БПК, с профессиями, расширение представлений о мире профессий https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1931
3	Лекция «Наука и космос. Связь, навигация, геодезия»	10Бкл., 17чел.	Группа углубленного изучения физики, рук. Шадрин Д.А. https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1924
4	Городской конкурс «О профессии за пять минут»	Говорова С., Шибанова Е., 9Вкл.	III место, рук. Белоусова Е.А.
5	Городской урок «Источник синхротронного излучения СКИФ»	10Бкл., 16чел.	Группа углубленного изучения физики, рук. Шадрин Д.А.
6	Городской конкурс «Конструируем будущее»	Попрыга М., 4Акл.	III место, рук. Христова И.Н.
7	Ярмарка вакансий учебных мест в БПК	8В, 9А, 9В, 9Гкл., 35чел.	Знакомство с возможностями профессионального обучения на базе БПК, расширение представлений о мире

			профессий. https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2391
8	МЭ регионального конкурса «Охрана труда глазами детей»	3Г, 4Гкл., 4чел.	II место Эрмиш К., 4Гкл. Диплом участника: Дубровина Е., Слепцов М., Семигук А., рук. Холодкова Е.Н., Колчкова Я.Б.
9	Экскурсия на региональный этап чемпионата «Профессионалы»	10А, 10Б, 20чел.	https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2291
10	II открытый городской конкурс детско-юношеского фестиваля «Творчество» по техническому моделированию	1чел.	Диплом лауреата II степени Тихоньких Д., 4Акл., рук. Христова И.Н.
11	Всероссийская ярмарка трудоустройства	10кл., 11чел.	Знакомство с рынком труда, расширение представлений о мире профессий.
12	МЭ Регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3Г, 4Гкл., 4чел.	Диплом II степени Дубровина Е., диплом участника Эрмиш К., 4Гкл. рук. Холодкова Е.Н. Дипломы участников Слепцов М., Семигук А., 3Гкл., рук. Колчкова Я.Б.
13	МЭ национального чемпионата «Абилимпикс»	Сермус И., 7Дкл.	участие, рук. Дорохова Л.Ю.
14	Лекция «Геотермальные энергии: настоящее и будущее»	10Бкл.	Городской проект «Академический час для школьников», Шадрин Д.А.
15	Встреча со студентами НГПУ, педагогического колледжа им. А.С.Макаренко	9-11кл., 10чел. Е.Д. Луненок	Знакомство обучающихся с возможностями профессионального обучения

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №11 выполнены требования к основному уровню реализации единой модели профориентации. Организована реализация ЕМП в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими содержание профориентационной работы в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Перспективы на 2026-2027 учебный год: обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей 6-11-х классов по программе ДПО на платформе проекта «Билет в будущее», повышение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях (экскурсии, профпробы, мастер-классы, онлайн-тренажёры и др.), организация профессионального обучения школьников по программам профессионального обучения.

3.6. Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

3.6.1. Отряд ЮИД

В 2025-2026 учебном году в составе ЮИД обучающиеся 3А, 6Г, 8Гкл., руководитель отряда Белоусова Е.А., советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. Работа отряда осуществляется в соответствии с планом на учебный год (утвержден приказом от 29.08.25г №289/1р) В течение учебного года отряд ЮИД принимал участие в мероприятиях:

- октябрь, профилактическая акция «Каникулы без опасности», 1-4кл., https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_1925
- октябрь, профилактическая акция «Внимание, каникулы!», 1-4кл., https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_1994
- ноябрь, профилактическая акция «Безопасный путь домой», 1-5кл., https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2037

- ноябрь, профилактическое мероприятие ко Дню памяти «Жертв ДТП», 1-5кл., https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2064
- ноябрь, муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее!», участие https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_2141
- декабрь, акция «Зима прекрасна, когда безопасна», совместно с инспектором по пропаганде БДД Ракуновой Ю.В., экипажем ДПС https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2180
- декабрь, акция «Безопасные зимние каникулы», 1-4кл. https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2182
- февраль, муниципальный этап регионального конкурса «Зеленая волна»: номинация конкурс агитбригад, https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2299
- март, акция по профилактике ДДТТ в микрорайоне школы, совместно с инспектором по пропаганде БДД Ракуновой Ю.В., экипажем ДПС https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2362
- акция к Единому дню мероприятий, посвященных Дню рождения ЮИД, 1-4кл. https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2376
- апрель, Единый день безопасности https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2455
- май, акция «Безопасные каникулы», 1-4кл. https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2622

3.6.2. Школьный спортивный клуб

Деятельность школьного спортивного клуба «Стрела» направлена на привлечение обучающихся, родителей, педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития https://11sch.edusite.ru/shsk.html. Согласно Уставу школьного спортивного клуба «Стрела» осуществляется деятельность:

- создание физкультурного актива во всех классах школы (центр «Физкультура и здоровье», физруки и т.д.) – ежегодно охват обучающихся составляет 80-100 человек;
- содействие открытию спортивных секций в школе – приоритетные направления: волейбол, баскетбол, футбол;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения – работа тематических стендов «Спорт и школа», «Комплекс ГТО» и т.д.;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК, спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе.

В 2025-2026 учебном году проведены спортивные соревнования, направленные на оздоровление школьников, профилактику безнадзорности и правонарушений, формирование классных коллективов:

№	мероприятия	участники		результат
		возраст (классы)	коли-чество	
Спортивные соревнования				
1	Соревнования «Семейные веселые старты» (соревнования с участием детей и родителей)	4,6кл.	70чел.	I место 4Г, 6Акл. II место 4А, 6Гкл. III место 6Вкл. https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1826 https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1825
2	Дружеский матч по волейболу команды юношей и отцов	сборная юношей	12чел.	https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2292

3	Зарница 2.0	команды 4-х, 6-х, 8-х кл	120чел.	
Профилактические мероприятия				
1	Анкетирование «Диктант здоровья»	6-8кл.	127чел.	Приняли участие: 6А, 6В, 7Г, 7Д, 8А, 8В, 8Гкл.
2	Антинаркотическая акция «Классный час»: классные часы, социально-психологическое тестирование	1-11кл. 7-11кл.	 477чел	Материалы классных руководителей, учителей биологии Индивидуальная работа с детьми группы риска
3	Традиционная акция «Мы выбираем здоровье!», классные часы: «О привычках вредных и полезных»	5-9кл.	650чел.	Актуализация знаний и мотивации к ведению здорового образа жизни
4	Мероприятия к Международному дню здоровья: беседы: «Секреты здоровья», «Своим здоровьем дорожить умейте»	1-11кл.	1200чел	Традиционные мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий, направленные на формирование устойчивой мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни

- подготовка воспитанников ШСК для участия в соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

№	соревнования	участники		результат
		возраст	количество	
1	Городские «Малые Олимпийские игры»	сборная 7кл.	11чел.	участие, рук. Борисова Т.Н.
2	Городские соревнования «Старты первоклассников»	команда 1кл.	12чел.	участие, рук. Борисова Т.В.
3	Первенство среди ОО г.Бердска по пионерболу	команды 6-х кл.	12чел.	II место, команда юношей, рук. Борисова Т.Н.
4	Первенство по теннису среди ОО г.Бердска	9Б, 10А	3чел.	участие, рук. Борисова Т.Н.
5	Первенство по баскетболу среди обучающихся ОО г.Бердска	9,10кл.	16чел.	Участие, рук. Борисов В.С.
6	Первенство по волейболу среди команд ОО г.Бердска	сборные команды, 7-11кл.	24чел.	I место, юношеская сборная команда, участие девушки, рук. Борисов В.С.
7	Соревнования «Президентские состязания»	6Вкл.	12чел	III место, рук. Борисова Т.Н.
8	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	6-11кл.	50чел	участие, рук. Борисов В.С., Борисова Т.Н.
9	Городской турнир по футболу	7-11кл	9чел.	IV место, рук. Борисов В.С.
10	Летний фестиваль ГТО	6-9кл.	8чел.	рук. Борисов В.С., Борисова Т.Н.

3.6.3. Первичное отделение «Движение первых»

В 2022г на базе школы в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» было создано отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», официальное открытие состоялось в феврале 2023г. В 2025-2026 учебном году в «Движении первых» зарегистрированы 530чел., в «Орлятах России» - 238чел. Основные направления деятельности первичного отделения школы: волонтерство

и добровольчество, культура и искусство, экология и охрана природы, патриотизм и историческая память, медиа и коммуникации.

Представители «Движения Первых» включены в организацию и проведение школьных мероприятий, направленных на воспитание, развитие активности детей и подростков (отчет советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями).

дата	мероприятие	участники	кол-во
1.09.25	Акция «Самолетик будущего»	Орлята России, Движение Первых	180
3.09.25	Акция «Помним Беслан»	Движение Первых	9
4.09.25	Акция «Дети-детям», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Движение Первых	5
6.09.25	Возложение цветов к мемориальной доске М.Рогачева, в честь Дня города	Движение Первых	28
13.09.25	Семейный фестиваль счастья «Орлят России»	Орлята России	56
22.09.25	Открытие научного клуба «Первых»	Движение Первых	34
25.09.25	Участие в региональном проекте «Неделя движения Первых»	Движение Первых	24
3.10.25	Акция «Письмо учителю»	Орлята России, Движение Первых	234
3.10.25	Акция «Благодарю учитель!»	Движение Первых	7
16.10.25	Классная встреча с героем России Данияром Джартановым	Движение Первых	28
20.10.25	Акции «Россия – семья семей»	Движение Первых	29
29.10.25	Частушки, песни и стихи любимым мамам	Орлята России, Движение Первых	376
29.10.25	Изготовление открыток мамам.	Орлята России	148
04.11.25	День народного единства: мастер-класс по изготовлению открытки	Орлята России	56
13.11.25	Всероссийская акция «Благодарю!»	Орлята России, Движение Первых	124
14.11.25	Акция «Синичкин день»	Орлята России	245
18.11.25	Классная встреча с папой-аниматором	Орлята России	28
19.11.25	Всероссийская акция «Вместе с папой»	Орлята России	27
22.11.25	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию Первой помощи	Движение Первых	6
22.11.25	Конкурс первичных отделений	Орлята России, Движение Первых	8
22.11.25	Всероссийская акция «Спасибо маме»	Орлята России	3
22.11.25	Акция «Игра вместо гаджета»	Орлята России	45
25.11.25	Участие в Региональном проекте «Родители.Школа.Дети»: классный час «Будь в движении»	провела Е. Зотова Движение Первых	1
27.11.25	Открытие Обелиска Женщине-матери	Движение Первых	9
20.11.25	Региональная акция «Нашим мамам с любовью»	Орлята России	124
30.11.25-	Всероссийская акция Мы граждане России	Движение Первых	4

12.12.25			
01.12.25	День героя Отечества	Движение Первых	126
01.12.25	День герба - классные часы	Движение Первых, Орлята России	473
03.12.25	Международная акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДОМ	Движение Первых	374
25.12.25	Акция «Первые с заботой» сбор корма приюту «Надежла»	Движение Первых, Орлята России	382
26.12.25	Новогодняя неделя Первых	Движение Первых	17
27.12.25	Акция Всероссийский Дед Мороз	Движение Первых	13
18.01.26	Всероссийский экологический праздник	Движение Первых, Орлята России	56
26.01.26	Классная встреча «Шаг в студенчество»	Движение Первых	56
29.01.26	Семейный фестиваль творчества	Движение Первых, Орлята России	320
7.02.26	Всероссийская акция «Наука для каждого»	Движение Первых, Орлята России	43
14.02.26	Всероссийская акция «Открывая книгу», ко Дню книгодарения	Орлята России, Движение Первых	178
18.02.26	Широкая Масленица	Орлята России, Движение Первых	468
20.02.26	Возложение цветов к памятнику Зои Космодемьянской, ко Дню защитника Отечества	Движение Первых	24
26.02.26	Всероссийская акция «Зарница 2:0»	Движение Первых, Орлята России	120
27.02.26	Акция «Блокадный хлеб»	Движение Первых, Орлята России	212
28.02.26	«Чтецкие программы» Российского общества «Знание»	Движение Первых	36
6.03.26	Мастерская Первых, изготовление эко-кормушек	Движение Первых, Орлята России	95
8.03.26	Изготовление открыток к 8 Марта	Орлята России	115
30.03.26	Акция "Чистый двор,улица, город"	Движение Первых	17
7.04.26	Акция «Укрепляй здоровье»,	Орлята России	246
5.05.26	Всероссийская акция «Окна Победы»	Движение Первых, Орлята России	134
8.05.26	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Орлята России	56
8.05.26	Возложение цветов к мемориальной доске М.Рогачеву,	Орлята России	23
25.05.26	Акция «Самолетик будущего»	Орлята России, Движение Первых	180

3.6.4. Совет старшеклассников

В школе созданы условия для включения обучающихся в работу органов ученического самоуправления. Цель ученического самоуправления: воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Для этого осуществляется: работа школьного Совета

старшеклассников, как основного органа ученического самоуправления в управлении образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы. В составе Совета представители активов 9-11-х классов (10чел.). Основное содержание работы Совета старшеклассников: инициирование, организация и проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, праздников и т.п.); координирование работы классных активов классов, включенности в общешкольные дела.

В течение учебного года работа Совета старшеклассников (рук. Козырева М.А., педагог-организатор) осуществлялась в основном в организации конкретных дел и событий: поздравление педагогического коллектива школы с Днем учителя; акция «Блокадный хлеб»; поздравление педагогического коллектива школы с 8 марта; организация и проведение «Масленичных гуляний», «Калейдоскоп талантов», «Последний звонок» и линейка по окончанию начальной школы. В основном старшеклассники, представители активов классов не проявляют яркой инициативы в планировании мероприятий, предпочитая предлагать небольшие корректировки, дополнения, являясь в большей степени исполнителями, чем организаторами. В каждой четверти проводились собрания Совета старшеклассников для обсуждения проведения и организации участия классов в основных школьных делах.

3.6.5. Школьный театр

В 2025-2026 учебном году организована деятельность школьного театра через реализацию программы дополнительного образования: «Школьный театр – театральная студия «Зазеркалье». В реализации программы участвуют две группы обучающихся - 3Бкл., рук. Белоусова Е.А., советник по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, 5Б/5Гкл., рук. Суханинская У.И., учитель русского языка и литературы.

В учебном году обучающиеся из группы 5Б/5Гклассов приняли участие в мероприятиях: детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель-2026» (номинация чтецы), школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», фестиваль «Театр, где играют дети» (диплом за лучшую комедийную роль Нуждаева П., 5Бкл.), всероссийский конкурс чтецов «Мой Есенин» (I место Иванова С., 5Гкл.), подготовили и провели литературную композицию о детях – героях Великой Отечественной войны в 5-х классах. https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2550

3.6.6. Военно-патриотический клуб «Русичи»

В 2025-2026 учебном году состав ВПК утвержден приказом от 29.08.2025 №290/1р, руководитель Яценюк Александр Александрович, преподаватель-организатор ОБЗР.

В 2025 – 2026 учебном году кроме занятий по программе ВПК «Русичи» обучающиеся приняли участие:

№	Мероприятие	Результат, примечание
Мероприятия ОО		
1	Тренировочные занятия	Создание условий по отработке навыков и умений в сборке/разборке автомата, повышении качества строевой подготовки, физической выносливости и физподготовке
2	Почетный караул на торжественных линейках: 01.09.26; к 80-летию окончания Второй мировой войны; к 50-летию открытия памятника З. Космодемьянской; день памяти З.Космодемьянской, ко Дню Героев Отечества, ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания

3	Поездка в в/ч 55433	Создание условий для расширения знаний о военных профессиях
4	Церемония возложения цветов к Мемориальной доске Героя Советского Союза Рогачеву М.И.	https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2311
5	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	https://vk.com/school11113?w=wall-209041766_2329
6	Экскурсионная поездка в в/ч 34148 (г. Новосибирск, п. Гвардейский (Пашино)	Создание условий для расширения знаний о военных профессиях
7	Работа профильного отряда в ЛДП «Росинка»	Создание условий по отработке навыков и умений в сборке/разборке автомата, повышении качества строевой подготовки, физической выносливости и физподготовке
Мероприятия вне ОО		
1	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1780
2	УчСиб – 2025	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания
3	Вахта Памяти на Посту №1 ко Дню Неизвестного солдата	https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-230990191_26
4	Городские соревнования «Игры разведчиков»	участие
5	Областные соревнования «Я – юнармеец»	участие
6	Открытые городские соревнования, посвященные Дню Героев Отечества, памяти С.И. Зверева в рамках областного проекта «От героев к наследникам!»	участие
7	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Красной армии и ВМФ ВПК	I место в метании гранат, III место в эстафете III место Толкачев М., снаряжение магазина АК – 74
8	XIII областные лично-командные соревнования по огневой подготовке памяти майора полиции В.С.Шлапакова	участие, https://vk.com/school11113?w=wall-230990191_37
9	Городские соревнования ВПК и юнармейских отрядов «Юный спасатель»	участие https://vk.com/club230990191?w=wall-230990191_41
10	Городские соревнования «Развейдрейд»	участие https://vk.com/club230990191?w=wall-230990191_44
11	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям автомобилей	II место Андреев Д., 7Дкл., III место Галактионов М., 9Бкл. https://vk.com/club230990191?w=wall-230990191_45
12	Городские сборы «Бердская дружина»	1 место в личном зачете по медицине В.Дранова, 10Акл.
13	Торжественная церемония возложения цветов к мемориалу Воинскому братству защитников Отечества	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания
14	Парад в г.Бердска	https://vk.com/club230990191?w=wall-230990191_57
15	Показательные выступления военно-патриотических клубов воздушно-десантного профиля, при поддержке Межрегиональной общественной организации «Союз десантников Сибири»	https://vk.com/club230990191?w=wall-230990191_58
16	Военно-спортивные соревнования в память о гвардии лейтенанте, кавалере ордена Мужества Данько С.А.	участие

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Основные направления работы с родительской общественностью:

- изучение семей обучающихся: анкетирование родителей, собеседование, составление социального паспорта классов, школы, посещение семей;
- педагогическое просвещение родителей: в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, целью и задачами УВР через родительские собрания, конференции, дни открытых дверей;
- индивидуальная работа с родителями;
- участие родителей во внеурочной деятельности детей, классов, школы.

Характеристика контингента родителей из социального паспорта школы			
	2025-2026 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
1. Общее число родителей	1773	1685	1753
2. Количество семей	979	963	999
3. Количество полных семей	754 – 77%	722– 75%	754– 75%
4. Количество семей, где одна мать	204 – 21%	212 – 22%	220 – 22%
5. Количество семей, где один отец	13 – 1,3%	18 – 1,7%	17 – 1,7%
6. Количество замещающих семей	8 – 0,8%	11– 1,1%	8– 0,8%
7. Количество многодетных семей	105 – 8,5%	109 – 11,3%	98 – 9,8%
8. Количество семей, где не работают оба родителя	5	2	1
9. Количество семей, где не работает мать	92 – 7,5%	78 – 8%	102 – 10,2%
10. Количество семей, где не работает отец	8 – 0,8%	12 – 1,2%	12 – 1,2%
11. Количество семей, состоящих на учете МБУ КЦСОН «Юнона»	6 – 0,4%	4 – 0,4%	2 – 0,2%
12. Количество семей, где есть родители – инвалиды	10	9	16
13. Количество семей, состоящих на учете: ✓ ПДН ✓ ВШУ	 1 – 0,08% 12 – 0,9%	 1 – 0,1% 8 – 0,8%	 1 – 0,1% 6 – 0,6%
14. Количество семей иностранных граждан (без гражданства РФ)	2	4	4
15.Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	1	0
16. Количество семей, где родитель (родители) являются ветеранами боевых действий	100 – 8,1%	72 – 7,4%	55 – 5,5%
17. Количество семей, где родители являются участниками СВО	67 – 6,8%	60 – 6,2%	43 – 4,3%

Сравнивая произошедшие изменения в контингенте родителей за три года, следует отметить:

- на начало 2025-2026 учебного года увеличилось общее количество семей, полных семей, семей, где родитель (родители) являются ветеранами боевых действий и где родители являются участниками СВО, семей, где родители – инвалиды и состоящих на учете ВШУ;

- уменьшилось количество неполных семей, замещающих и многодетных семей, семей иностранных граждан, состоящих на учете ПДН, находящихся в социально опасном положении.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Дата	Тема	Родительская общественность, мониторинг присутствия
Общешкольный уровень			
1	17.09.25	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – сотрудничество в обучении и воспитании детей» • Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №11 в 2025-2026 учебном году • Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений, обеспечение безопасности ребенка – ответственность взрослых. Ответственность школьников за свои действия и поступки (с участием Ракуновой Ю.В., инспектора ОГИБДД ОМВД по г.Бердску) https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1837	Родительские комитеты 1-11классов (за исключением 7Д класса), 50чел.
2	16.09.25	Родительское собрание первоклассников 2026г по организации занятий предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассников»	Родительская общественность
3	Сентябрь	Работа в сотрудничестве с ОСОН: организация бесплатного питания в школьной столовой	
4	21.10.25	Совет отцов «Воспитание современных школьников: пространство проблем, пути решений» с участием Героя России Джартанова Д.В. (отца 5Б, 9Бкл.) https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_1983	26чел.: 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2Г, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 11А, 11Б классы
5	I четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: День Знаний, выставка «Осенний вернисаж», акция «Разделяй и сохраняй»	помощь обучающимся
6	26.11.25	Общешкольное родительское собрание «Учебная и внеучебная успешность ребенка. От чего она зависит?»	представители КРК 37чел.
7	10.12.25	Родительское собрание в 8А классе с участием родителей, обучающихся, учителей-предметников, администрации школы.	18чел.
8	II четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: акция «Всем миром», Новогодняя ярмарка, новогодние мероприятия	помощь обучающимся
9	20.01.26	Родительское собрание о проведении профилактического медицинского осмотра с участием начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «УО и МП» Зыряновой О.Г., врача-нарколога МУЗ «БЦГБ» Шкатовой С.В.	Родители 7-х кл., 32чел.
10	11.03.26	Родительское собрание по антитеррористической защищенности несовершеннолетних, профилактике противоправных действий с участием представителей Новосибирской межрегиональной общественной организации «Комитет по противодействию терроризму, коррупции и содействию безопасности и законных прав	Родители 6Б, 7Д кл., 36чел.

		граждан»	
11	III четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: акция «Посылка солдату», «Фестиваль патриотической песни», Фестиваль «Калейдоскоп талантов»	помощь обучающимся
12	22.04.26г	Родительский комитет по организации и проведению мероприятий, посвященных выпускникам начальной, основной и средней школы	РК 4,9,11-х классов, 12чел.
13	28.04.26	Совет отцов «Здоровье, безопасность, законопослушность ребёнка дома и в социуме» (с участием Ракуновой Ю.В., инспектора ОГИБДД ОМВД по г.Бердску, Погудина С., председателя мотосообщества г.Бердска, Васильченко А.Е., психолога МБУ ЦППМСП)	22чел.
14	IV четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: акции «Мокрый нос», «Цветок школе», «Разделяй и сохраняй», «Бессмертный полк», «Окна Победы», Фестиваль «Калейдоскоп талантов», «Смотр строя и песни», «Последний звонок», линейка 4-х классов	помощь обучающимся
Муниципальные и иные мероприятия			
1	28.10.25г	Городской интеллектуальный квест «В поисках интеллектуального клада-2025» по теме «В поисках Семейных Ценностей-2» https://vk.com/school11113?from=groups&w=wall-209041766_2017	Семьи Борисовых, Точисских, Кожуховых, Свиридовых, Теплухиных команда 3Бкл
2	26.11.25г	родительское собрание о поступление в ВУЗы МЧС	3чел. 11А, 11Бкл.
3	29.11.25г	онлайн вебинар «Родительская инициатива: семья, культура, будущее»	родительская общественность
4	06.12.25г	Форум «Безопасность» городского Совета отцов	Агарин В.Г., 2Бкл., Артемов А.П., 3Гкл., Долгополов А.С., 11Акл.
5	февраль 2026г	Участие родительской общественности в заседании муниципального РК	Судьярова В.Н.
6	15.05.26г	Участие родительской общественности в городской конференции «Разумное, доброе, вечное»	Дмитриева (4А, 9Бкл.)
7	апрель-май	Участие в голосовании по формированию комфортной городской среды	родители 1-11кл.
8	апрель-май	Участие в предварительном голосовании	родители 1-11кл.

Из анализа представленной информации о проведенной на школьном уровне работы с родителями (законными представителями) обучающихся отмечено:

- в течение учебного года систематически осуществлялась работа по педагогическому просвещению родительской общественности через проведение общешкольных родительских собраний; тематика общешкольных родительских собраний посвящена вопросам обучения и воспитания школьников, профилактике правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних, безопасности обучающихся в школе и во внеурочное время, в том числе с приглашением специалистов МКУ «УО и МП», ГИБДД ОМВД по г.Бердску, МБУ ЦППМСП, МУЗ «БЦГБ», Новосибирской межрегиональной общественной организации «Комитет по противодействию терроризму, коррупции и содействию безопасности и законных прав граждан», мотосообщества г.Бердска;

- с учетом выявленных в ОО проблем в обучении и воспитании школьников, с учетом актуальных вопросов современного образования в плане воспитательной работы на учебный год определены и рекомендованы темы классных родительских собраний с целью создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родительской общественности, создания единой системы воспитательной работы в школе;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке обучающихся к участию в различных мероприятиях;
- в течение года проведено значительное количество мероприятий (индивидуальные беседы, рейды в семьи, АПК, ПМПк) по решению проблем поведенческого характера, конфликтных ситуаций, успеваемости, с семьями детей, требующими особого педагогического внимания, учетных обучающихся и семей, семей льготных категорий, семей участников СВО (отчетная документация социального педагога).

На классном уровне в течение учебного года так же осуществлялась работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Информация о проведенной работе представлена в документации методического объединения классных руководителей.

5. Выводы

1. В течение учебного года осуществлялась разносторонняя работа педагогического коллектива по достижению поставленных цели и задач воспитательной работы школы, согласно плану работы по основным направлениям воспитательной деятельности. В целом воспитательная деятельность школы соответствует приоритетным программам, направлениям муниципального, регионального и федерального уровней.

2. По результатам мониторинга организации и результативности воспитательной работы в 2025-2026 учебном году отмечены ***положительные итоги:***

1.1. В школе обеспечены единые подходы к воспитанию, развитию и социализации обучающихся на классном и школьном уровнях через единую систему планирования и организации воспитательной работы на классном и школьном уровне с учетом современных приоритетов воспитания, российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей; осуществляется координирование планирования, организации, мониторинга и анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

1.2. Использование в воспитательной деятельности школы метода проектирования воспитательного процесса, через реализацию матрицы четверти в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на учебный год способствовало обновлению содержания и расширению традиций воспитательной работы, созданию условий по активизации читательской грамотности обучающихся, как одного из компонентов функциональной грамотности; выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, развитию и социализации обучающихся на классном и школьном уровнях. Использование проекта матрицы четверти способствовало активизации (углублению) работы классных руководителей и педагогов воспитательной службы над одной из конкретных воспитательных проблем;

1.3. Организована деятельность штаба воспитательной работы, педагогов социально-педагогического и психологического сопровождения, методического объединения классных руководителей, созданы условия для формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе через знание современной нормативно-правовой основы организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, повышение профессионального мастерства классных руководителей через методическую работу МО, участие в методических мероприятиях (вебинары, конференции, семинары) различного уровня;

1.4. Педагогическим коллективом школы ведется систематическая разносторонняя работа по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, развития, социализации и самореализации обучающихся на классном и школьном уровнях через проведение основных (ключевых) школьных дел, различных

мероприятий; сохраняются многолетние традиции гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и творческого развития школьников, социально-значимой, благотворительной деятельности (приложение №1 результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-11-х классов по итогам 2025-2026 учебного года) , в том числе с привлечением родительской общественности; проведено значительное количество мероприятий, посвященных 65-летию школы;

1.5. Сохраняется высокий охват занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе через «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»; в 2025-2026 учебном году расширен спектр реализуемых в школе ДООП; сохраняются традиции сотрудничества с УДО по организации дополнительного образования детей, в основном начальных классов в объединениях ДШИ «Берегиня», ДООЦТ «Юность»);

1.6. Организована профориентационная работа, направленная на повышение информационной компетентности обучающихся, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки; проведено значительное количество профориентационных мероприятий с участием представителей различных учебных заведений, в том числе выпускников школы; участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее», школьных и городских конкурсах и мероприятиях. Введены курсы внеурочной деятельности «Вверх по лестнице жизни. Мир профессий» в 5кл. и «Россия – мои горизонты» в 6-11кл.

1.7. Созданы условия для участия школьников в детских общественных объединениях: первичное отделение «Движение Первых», «Орлята России», школьный спортивный клуб «Стрела», отряд ЮИД, Совет старшеклассников, школьный театр, актив музея Боевой Славы;

1.8. В 2025-2026 учебном году получены высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, фестивалях и т.д. различного уровня, в том числе региональном этапе НТО, АгроНТРИ, Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края», Всероссийского конкурса сочинений, фестиваля «Мы будущие избиратели России», Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников», XXXIII Международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту», ряде мероприятий муниципального уровня.

1.9. В течение учебного года проведено значительное количество мероприятий, направленных на профилактику девиантного, деструктивного, суицидального поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами, к проведению мероприятий привлекались представители ПДН и ГИБДД ОМВД, МУЗ «БЦГБ», МКУ «УО и МП»;

1.10.Сохранялись традиции сотрудничества с родительской общественностью в вопросах обучения, развития и воспитания школьников: психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания, деятельность родительских комитетов, Совета отцов, привлечение родителей к активному участию в жизни классных коллективов, оказание помощи детям в подготовке к участию в школьных и иных мероприятиях (выставки, фестивали, конкурсы и т.д.);

1.11.Информационная открытость образовательной организации – освещение событий, происходящих в школе, достижений ученического и педагогического коллективов школы через сайт школы и интернет-сообщество.

2. По результатам мониторинга организации и результативности воспитательной работы в 2025-2026 учебном году отмечены ***наиболее общие недостатки и выявлены следующие проблемы:***

2.1. Невысокая эффективность работы педагогического коллектива по формированию здоровьесберегающей среды, направленной на привитие обучающимся навыков здорового

и безопасного образа жизни, экологической культуры: в течение года фиксировались факты парения обучающимися на переменах в туалетах, за территорией школы. В течение года зафиксированы отдельные случаи конфликтных ситуаций среди обучающихся, факты нарушений Устава школы и «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся», пропусков уроков по неуважительной причине. Наибольшая проблема – многочисленное пребывание старшеклассников на переменах в помещениях туалетов;

2.2. Сохраняется неучастие обучающихся школы и невысокая эффективность участия в конкурсах согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации №1479 от 20.11.2025г «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год» – невысокий уровень работы с одаренными детьми;

2.3. В направлении профориентационной работы определены недостатки – не всеми классными руководителями своевременно ведется работа на платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее» (запись обучающихся на мероприятия, мастер-классы, тестирование, организация экскурсий); отсутствует реализации практико-ориентированных программ профориентационной направленности во внеурочной деятельности 8-10-х классов с включением психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения;

2.4. По итогам учебного года в направлении организации и деятельности детских общественных объединений отмечены низкая активность представителей Совета старшеклассников, «Движение первых», «Школьного театра» в инициировании, организации и проведении школьных мероприятий; низкое количество участников и отсутствие деятельности отделения «Юнармии», нестабильное количество курсантов ВПК «Русичи», невысокое качество подготовки ВПК к участию в муниципальных и иных соревнованиях (отсутствие призовых мест);

2.5. Снижение количества проведенных в учебном году школьных спортивных соревнований, отсутствие традиционных первенств школы по пионерболу, волейболу, баскетболу.

2.6. Неучастие отдельных классных коллективов запланированной категории участников в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы на учебный год – невысокий уровень исполнительской дисциплины классных руководителей (см. справку «Анализ работы методического объединения классных руководителей по итогам 2025-2026 учебного года».

2.7. Неактивное участие педагогических работников в мероприятиях по представлению и обобщению опыта работы, конкурсах профессионального мастерства, повышении квалификации в сфере воспитания.

6. Предложения

1. В 2026-2027 учебном году при организации воспитательной работы на школьном и классном уровнях учесть отмеченные недостатки и положительные показатели по направлениям воспитательной работы, отмеченные по итогам 2025 – 2026 учебного года.

2. Учителям-предметникам предусмотреть качественные изменения в подготовке обучающихся к играм и конкурсам, соревнованиям, конференциям, олимпиадам различных направлений с целью повышения эффективности участия, развития и повышения интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, повышения эффективности индивидуально ной работы со способными и одаренными детьми.

3. Классным руководителям, педагогам социально-педагогической, психологической службы активизировать профилактическую работу с обучающимися и родительской общественностью, способствующую формированию у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактике деструктивного и деликвентного поведения, нарушений Устава школы, «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся».

4. Администрации школы, педагогам социально-педагогической, психологической службы рассмотреть возможность активизации работы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации «Единой модели профориентации» (сотрудничество с предприятиями, профессиональными учебными заведениями, активизация участия обучающихся в мастер-классах и профессиональных пробах), с включением психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся (диагностическая, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации).

5. Советнику по воспитанию, педагогу-организатору, преподавателю-организатору ОБЗР, руководителям ШСК, школьного театра пересмотреть организацию работы с детскими общественными объединениями, провести мероприятия по повышению активности и эффективности работы детских общественных объединений.

6. По итогам 2025 – 2026 учебного года отметить работу классных руководителей (см. справку «Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2025-2026 уч. год»).

7. По итогам 2025 – 2026 учебного года следует отметить работу учителей-предметников:

7.1. Наиболее активную работу по организации и проведению школьных мероприятий, подготовке обучающихся к участию в школьных мероприятиях: Козыревой М.А., Наумчик Т.Т., Борисова В.С., Борисовой Т.Н., Горбульковой О.А., Гулиной Н.В.;

7.2. Наиболее эффективную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных мероприятиях (призеры, победители в двух и более мероприятиях): Суханинской У.И., Гулиной Н.В., Калиниченко Н.Е., Потаповой И.В., Горбульковой О.А., Христовой И.Н., Глушковой В.Н., Радюк Е.А., Колмогоровой В.Ф., Белоусовой Е.А., Наумчик Т.Т., Шадрина Д.А., Вагиной Е.В.;

7.3. Наиболее активную работу по организации участия обучающихся в мероприятиях выше школьного уровня: Белоусовой Е.А., Волковой Н.В., Яценюка А.А., Чуб О.Д., Борисовой Т.Н., Хориноева В.Д., Шадрина Д.А.

7.4. Работу Желедевой Е.Р., Дороховой Л.Ю., Денисовой З.Н., Зоркольцевой Л.Г. по проведению мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, организацию психологической и социально-педагогической консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся, профилактике травли.

Заместитель директора по ВР Н.А.Руппель

11.06.26г

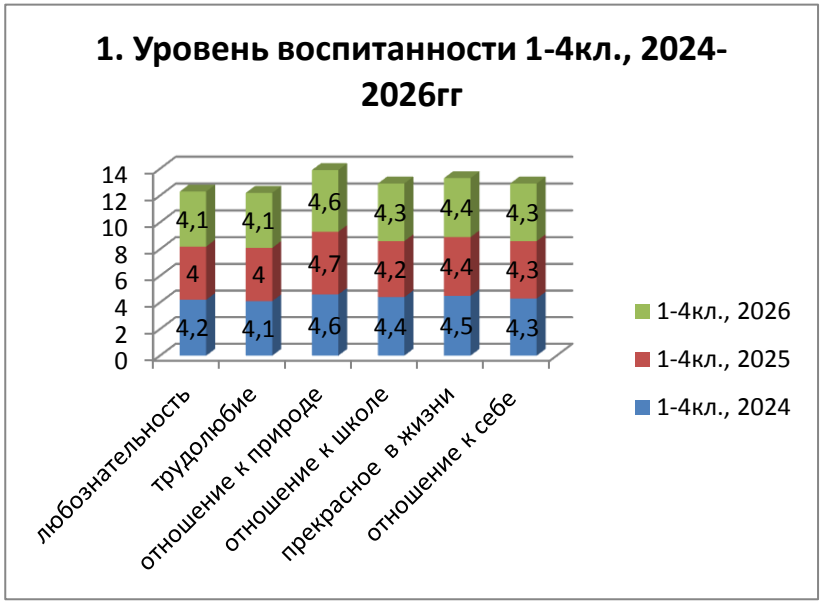
Приложение №1
к «Аналитический отчет
по воспитательной работе
МБОУ СОШ №11 г.Бердска
за 2025-2026 учебный год»

Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-11-х классов по итогам 2025-2026 учебного года

Согласно Календарному плану воспитательной работы на учебный год, в апреле-июне, ежегодно производится оценка изучения уровня воспитанности обучающихся 1 – 11-х классов (используется методика Н.П. Капустиной) с целью изучения показателей сформированности нравственных качеств личности школьников, как одного из главных показателей эффективности процесса воспитания.

1. Начальное общее образование

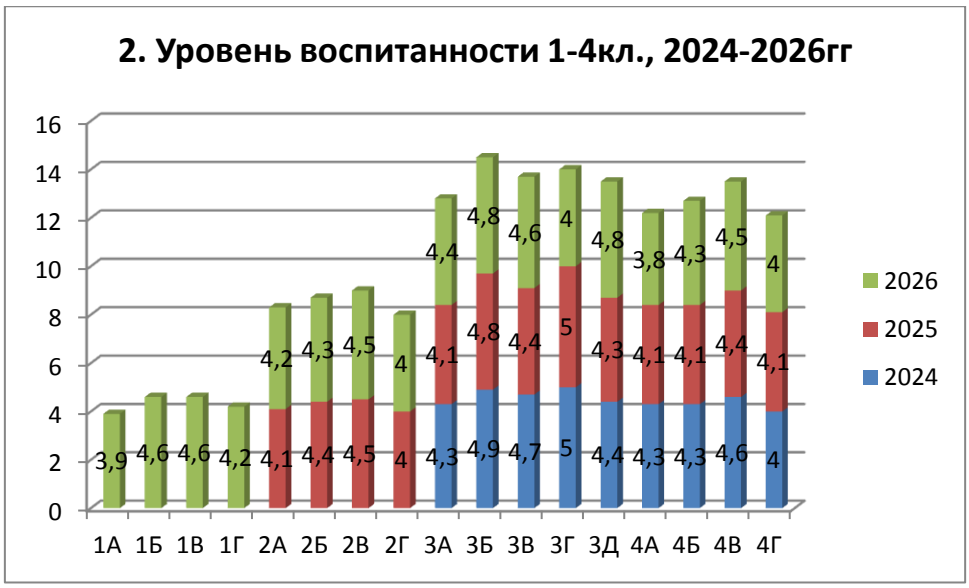
Анализируя результаты, полученные при анкетировании обучающихся 1 – 4-х классов (диаграмма 1.) отмечено:



- в 2026г среди младших школьников средний показатель выше на 0,2 по критериям отношение к школе и любознательность, на 0,1 по критериям прекрасное в жизни и трудолюбие (прилежание); что позволяет сделать вывод о положительных результатах проведения мероприятий, посвященных 65-летию школы, посещению театральных спектаклей, музеев, киносеансов;
- по сравнению с 2025г средний показатель на 0,1 ниже по критерию отношение к природе, в течение трех лет стабилен показатель по критерию отношение к себе;
- в целом все полученные результаты сохраняются на достаточно высоком уровне – от 4,1 (82%) до 4,6 (92%), общий средний показатель уровня воспитанности младших школьников по критериям – 4,3 (в 2025г – 4,3, 2024г – 4,3).

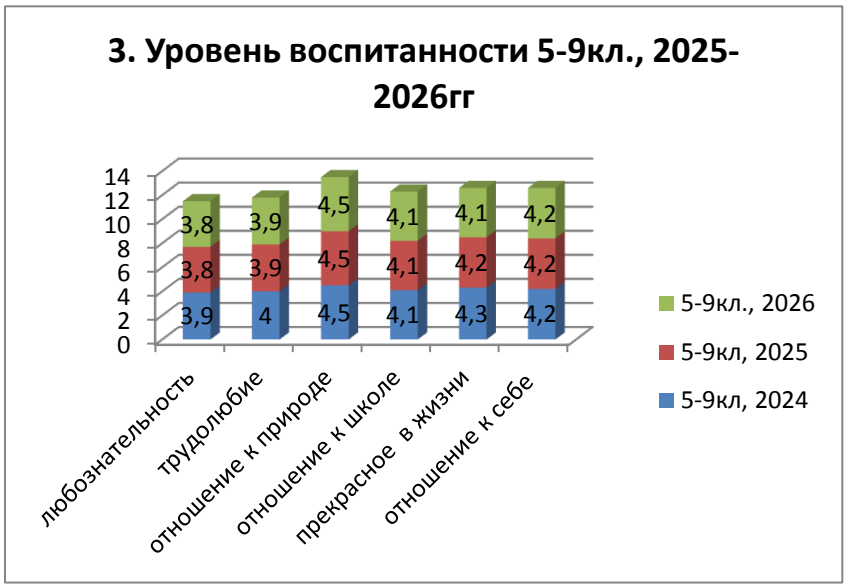
На диаграмме 2. представлены в сравнении средние баллы изучения уровня по классам. Из анализа данных отмечено:

- достаточно высокий уровень от 76% до 98% в классных коллективах 1 – 4-х классов – от 3,8 до 4,8 баллов (максимум 5 баллов), при этом снижение по сравнению с 2025г (80% до 100%);
- средний показатель по 1-4 классам 4,3 (в 2025г – 4,3, в 2024г – 4,3);
- наиболее высокий средний показатель в 1Б, 1В, 2В, 3Б, 3Д, 4В классах, на диаграмме отмечается незначительное понижение в 3Г, 4А, 4Г классах, повышение в 2А, 3А, 3В, 3Д, 4Б, 4В классах;
- выше среднего показателя 1-4-х классов показатель в 1Б, 1В, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Д, 4Б, 4В классах.



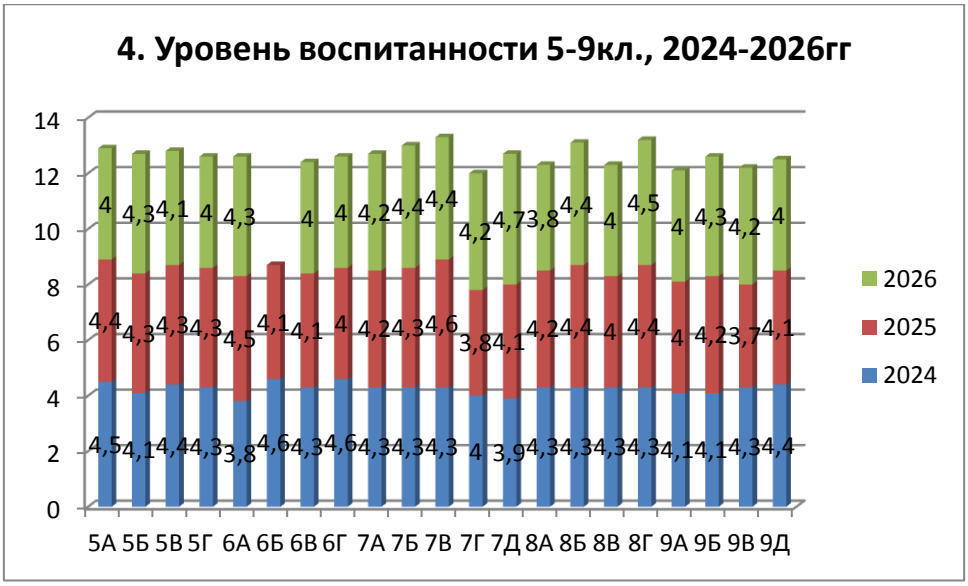
2. *Основное общее образование*

Анализируя данные анкетирования обучающихся на ступени основного общего образования, представленные на диаграмме №3 (без учета данных 6Бкл., т.к. не сдана ведомость классным руководителем Яценюком А.А.) отмечено:



высокий уровень сформированности изучаемых нравственных качеств личности таких как: отношение к природе (90%), отношение к себе (84%), чувство прекрасного и, отношение к школе (82%);

- наиболее высокий уровень сформированности бережного отношения к природе (4,5), что позволяет отметить хороший воспитательный потенциал уроков естественнонаучного цикла, организации активного отдыха на природе и т.д.;
- в 2026г отмечается понижение (на 0,1) показателя по критерию: прекрасное в жизни;
- стабильно наиболее низкие по сравнению с иными показателями на этой ступени обучения показатели по критериям «любознательность» и «трудолюбие». Что подтверждается снижением абсолютной и качественной успеваемости обучающихся основного общего образования по сравнению с показателями начальной школы;
- средний показатель уровня воспитанности обучающихся на ступени основного общего образования по критериям 4,1 (аналогично 2025, 2024гг).

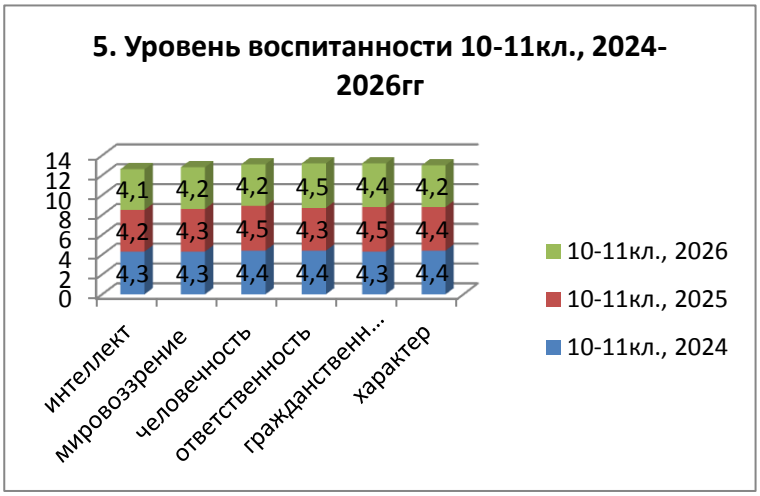


Анализируя результаты среднего показателя изучения уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов (диаграмма № 4) сделаны выводы:

- в среднем по возрастной ступени 5-9-х классов достаточно высокий показатель среднего уровня воспитанности от 76% до 94% (2025г от 74% до 92%, 2024г – от 74% до 90%);
- наблюдается понижение среднего показателя в 5А, 5В, 5Г, 6А, 6В, 7В, 8А, 9Д классах;
- повышение среднего показателя в 7Б, 7Г, 8Г, 9Б, 9В классах;
- средний показатель уровня воспитанности на ступени 4, выше среднего показатели 5Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, 9Б, 9В классов; ниже – 5А, 5Г, 6В, 6Г, 8А, 8В, 9А, 9Д, на уровне – 5В класс;
- отмечена необъективность мониторинга уровня воспитанности обучающихся 7Д класса (кл. руководитель Ванькова С.Ю.) на основании значительного количества нарушений Устава школы, «Правил внутреннего распорядка обучающихся» допущенных обучающимися 7Д класса в течение учебного года, многократных конфликтных ситуаций, участниками которых являлись обучающиеся 7Д класса (протоколы в документации социального педагога).

3. Среднее общее образование

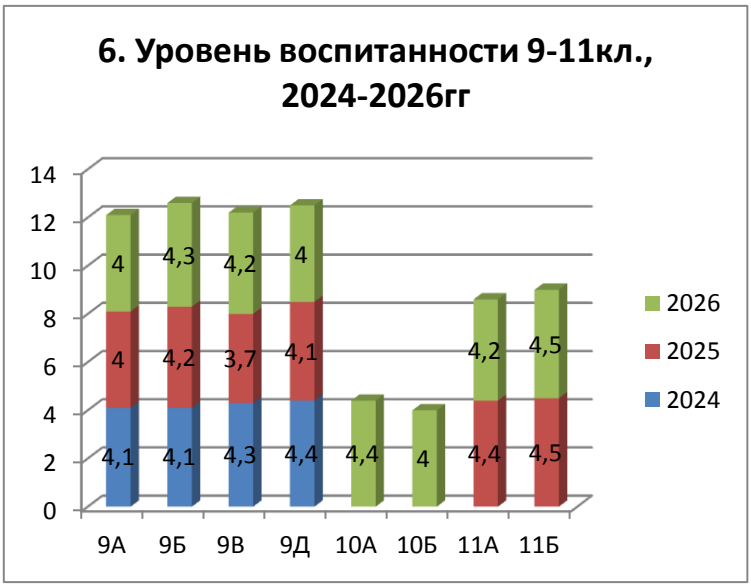
На ступени среднего общего образования критерии сформированности нравственных качеств личности: уровень интеллектуального развития, мировоззрение, человечность, ответственность, гражданская позиция и характер.



Из анализа результатов изучения уровня воспитанности обучающихся 10-11 классов (диаграмма № 5) сделаны выводы:

- в целом, все показатели на стабильном, высоком уровне сформированности изучаемых качеств личности - от 82% до 90%, при этом снижение показателей по сравнению с 2025, 2024гг (2025г от 84% до 90%, 2024г от 86% до 88%);

- понижение показателя по пяти из шести критериев: интеллект, мировоззрение, человечность, гражданственность, характер; повышение по критерию ответственность;
- средний показатель уровня воспитанности обучающихся на ступени среднего общего образования по критериям 4,2 (2025г – 4,4, 2024г – 4,2).



На диаграмме 6. предоставлены показатели уровня воспитанности 9-11-х классов, как обучающихся старших классов, в том числе выпускников основного и среднего общего образования:

- в среднем среди классных коллективов 9-11-х классов достаточно высокий показатель среднего уровня воспитанности от 80% до 90% (2025г от 74% до 90%, 2024г – от 74% до 88%);
- при этом отмечено понижение среднего показателя в 9Д, 11А классах;
- повышение среднего показателя 9Б, 9В классов; стабильный – 9А, 11Б классов;
- средний показатель уровня воспитанности 10А и 10Б класса не сравнивается с 2025г, т.к. в составе классов обучающиеся из разных 9-х классов школы и других общеобразовательных организаций г.Бердска;

Анализируя данные мониторинга уровня воспитанности по ступеням обучения за три года можно отметить стабильность среднего показателя уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. В целом, средний показатель уровня воспитанности обучающихся 1-11х классов по школе в мае 2026г составляет 4,2, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне воспитанности обучающихся 1-11х классов (84%, 2025г – 83%).

Заместитель директора по ВР Н.А.Руппель

11.06.26г