АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРДСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г.БЕРДСК

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО классных руководителей	Зам. директора по ВР	Директором МБОУ СОШ №11
_____Потапова И.В.	_____Руппель Н.А.	_____Видлер И.В.
Протокол №1 от 27.08.2026г		Приказ №359р от 04.09.2026г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Туристический клуб»

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители
программы:
авторский коллектив
педагогов МБОУ СОШ №11

г. Бердск, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Зам. директора ОО по ВР

_____/Н.А.Руппель

Подпись ФИО

«24» апреля 2026г.

2

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Сведения об образовательной организации	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Бердск Новосибирской области
1.2. Полное наименование учредителя ОО	Администрация г. Бердска Новосибирской области.
1.3. Юридический и фактический адреса организации	633009, Новосибирская область, г.Бердск, Микрорайон, № 12
1.4. Должность, фамилия, имя, отчество директора	Директор МБОУ СОШ №11 Видлер Ирина Владимировна
1.5. Телефон, факс	(8-383-41) 48655
1.6. Адреса электронной почты, официального сайта, интернет-сообщества	e-mail: s_11_berdsk@edu54.ru сайт: https://11sch.edusite.ru/ интернет-сообщество: https://vk.com/school11113
2. Сведения о программе	
2.1. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристический клуб»
2.2. Направленность	Туристско-краеведческая
2.3. Уровень	Базовый
2.4. Нормативное, правовое обеспечение	• «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993 с изменениями, одобренными 01.07.2020); • Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Указ Президента РФ от 21.07. 2020г № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»; • Указ Президента РФ от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897 (с изменениями и дополнениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413 (с изменениями и дополнениями); • Примерная программа воспитания (разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО, одобрена решением

	Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22). • Федеральные основные образовательные программы (приказы от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). • Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Приказ Минобразования Новосибирской области от 14.05.2018г №1165 «О региональном навигаторе дополнительного образования детей». • Устав МБОУ СОШ №11 г.Бердск • Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №11 на 2026-2027гг» (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)
2.5. Разработчики программы	Педагоги МБОУ СОШ №11
2.6. Исполнители программы	Классные руководители, педагогические работники МБОУ СОШ №11.
2.7. Цель программы	Создание условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.
2.8. Задачи программы	<u>1.Предметные:</u> • знакомить с основными видами туризма; • дать представление о личном, групповом и специальном снаряжении, организации привалов и особенностях питания в походе; • обучить навыкам безопасного поведения в природной среде; • обучить приемам работы с компасом и картой; • обучить основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах; • привить основы туристско-бытовых и санитарно-гигиенических навыков; организации туристского быта; навыков ориентирования на местности; • сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники; • сформировать навыки безопасного участия при проведении соревнований, походов, занятий. <u>2.Метапредметные:</u> • стимулировать развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость); • развивать волевые качества, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих • развивать память и внимание; • развивать способность к преодолению трудностей; • развивать мотивацию к профессиональному самоопределению;

	• обучать основам самоконтроля и самооценки; • развивать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением; • развивать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия; • развить умение ставить и добиваться цели; • развивать умение работать в команде, эффективно распределять обязанности. 3.Личностные: • формировать основы коммуникативной и социальной компетентностей; • формировать мотивацию к занятиям спортом/туризмом; • формировать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • формировать уважительного отношения к иному мнению; • формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни. • формировать личную ответственность перед командой; • формировать нравственные и морально-волевые качества; • формировать стремление к самообразованию и самосовершенствованию.
2.9. Сроки реализации	1 год, 2026-2027 учебный год
2.10. Планируемые результаты	1. Личностные результаты: • сформированные основы коммуникативной и социальной компетентностей, умение слышать и принимать позицию товарища по команде; • развитая мотивация к занятиям спортом/туризмом, установка на безопасный, здоровый образ жизни; • сформированные дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, нравственные и морально-волевые качества. 2. Метапредметные результаты: • развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость); волевых качеств, умения принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих; • развитие памяти и внимание, умения планировать, контролировать и оценивать свои действия. • развитие мотивации к профессиональному самоопределению. 3. Предметные результаты: • знание основных видов туризма; навыков безопасного поведения в природной среде; • знание основ личного, группового и специального снаряжения, организации привалов и ночлегов и особенностей питания в походе; техники пешеходного туризма; • умение работы с компасом и картой; • знание основ туристско-бытовых и санитарно-гигиенических навыков; организации туристского быта; навыков ориентирования на местности.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

Занятие детей и подростков туризмом – интересный и полезный способ организации досуга, мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактики правонарушений. Занятие туризмом приучает детей переносить бытовую неустроенность, трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества, формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности обучающихся, повышает уровень социализации и коммуникативности детей и подростков.

***Направленность программы*:** естественно-научная, туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Данную программу можно считать актуальной в соответствии с приоритетными направлениями по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденными Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых. Актуальность программы обусловлена также государственной политикой РФ. В частности, актуальность определяется следующими нормативными правовыми документами, в которых сформулирован запрос на программы туристско-краеведческой направленности: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: (п.5 «Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям»): «В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.),…. Содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся».

Отличительными особенностями программы, новизной этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЗР, географией, математикой, историей, биологией, физической культурой. Туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Целевая аудитория. Программа адресована обучающимся 6-11-х классов (ориентировочно возраст 12-17 лет). Занятия проводятся с одной группой детей до 15 человек

Условия набора обучающихся. Для обучения принимаются все желающие обучающиеся МБОУ СОШ №11. Прием производится на основании заявления о зачислении на дополнительную общеразвивающую программу. Заявление о зачислении, в том числе заявление в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм на ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Комплектование группы осуществляется на добровольной основе, допускается комплектование группы из обучающихся одного класса.

***Объем программы*:** программа рассчитана на один год обучения. Объем программы – 68 часов (2 часа в неделю).

Срок освоения программы: один учебный год.

Форма обучения: очная, очно-заочная, допускается использование дистанционной формы и сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая. Занятия по данной программе включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Язык программы: русский.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса. Данная программа является адаптированной для детей со статусом ОВЗ и инвалидов. Обучение основывается на следующих педагогических **принципах:**

- личностно ориентированного подхода (обращение к опыту ребенка);
- природосообразности (учитывается возраст воспитанников);
- сотрудничества;
- систематичности, последовательности, повторяемости и наглядности обучения;
- «от простого – к сложному» (одна тема подается с возрастанием степени сложности).

***Режим занятий*.** Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа (возможно комбинирование, использование каникулярного времени).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.

Задачи:

1. Предметные:
   - знакомить с основными видами туризма;
   - дать представление о личном, групповом и специальном снаряжении, организации привалов и особенностях питания в походе;
   - обучить навыкам безопасного поведения в природной среде;
   - обучить приемам работы с компасом и картой;
   - обучить основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
   - привить основы туристско-бытовых и санитарно-гигиенических навыков; организации туристского быта; навыков ориентирования на местности;
   - сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники;
   - сформировать навыки безопасного участия при проведении соревнований, походов, занятий.
2. Метапредметные:
   - стимулировать развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость);
   - развивать волевые качества, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих
   - развивать память и внимание;
   - развивать способность к преодолению трудностей;
   - развивать мотивацию к профессиональному самоопределению;
   - обучать основам самоконтроля и самооценки;

- развивать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением;
- развивать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развить умение ставить и добиваться цели;
- развивать умение работать в команде, эффективно распределять обязанности.

3. Личностные:
   - формировать основы коммуникативной и социальной компетентностей;
   - формировать мотивацию к занятиям спортом/туризмом;
   - формировать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
   - формировать уважительного отношения к иному мнению;
   - формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.
   - формировать личную ответственность перед командой;
   - формировать нравственные и морально-волевые качества обучающихся;
   - формировать стремление к самообразованию и самосовершенствованию.

1.3.Содержание программы.

Учебный план

№	Название модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		Опрос
2	Туристско-организаторская подготовка	11	1	10	собеседование, устный опрос
3	Общефизическая и организаторская подготовка	20	5	15	опрос, зачеты, соревнования
4	Туристско-техническая подготовка	19	8	11	зачеты
5	Туристско-спортивная подготовка	17	7	10	опрос, зачеты, соревнования
	ИТОГО:	68	15	53	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие (1 час). Техника безопасности на занятиях, во время участия в туристических мероприятиях.

Туристско-организаторская подготовка (11 часов). Краткая история развития туризма в России. Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».

Общефизическая и организаторская подготовка (20 часов). Знакомство с туристским снаряжением. Личное и групповое туристское снаряжение. Отработка практических навыков по применению и использованию туристического снаряжения. ОФП. Понятие спортивного туризма. Понятие страховки, правила пользования страховкой, преодоление препятствий. Отработка навыков пользования страховки. Техника безопасности при проведении туристских мероприятий, занятий. Понятие туристской группы. Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала, бивака**.** Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива Топография в спортивном туризме. Условные знаки - знакомство со спортивной картой. Работа со спортивной картой. Компас. Компас, типы компасов. Правила обращения с компасом. Действия с компасом: определение

сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки. Азимут. Способы ориентирования. Измерение расстояний. Ориентирование по местным приметам.

Туристско-техническая подготовка (19 часов). Участие в соревнования по ориентированию. ОФП. Основные правила личной туристской гигиены, элементарное применение доврачебной помощи. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Отработка навыков оказания доврачебной помощи во время участия в соревнованиях. Дисциплина туриста в походе и на соревновании. Питание в походе. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Питьевой режим спортсмена - туриста. Техническая оснащенность туриста, требования к дистанции соревнований. Виды туристских соревнований, особенности соревнований.

Туристско-спортивная подготовка (17 часов). ОФП. Установка и снятие палаток. Применение специального туристического снаряжения на соревнованиях и походах. Техника безопасности. Тренировки со специальным туристским снаряжением. Наведение туристских переправ. Техника вязания туристских узлов: проводник восьмерка, двойной проводник. Отработка техники вязания туристических узлов. Зачетное занятие по узлам.

1.4. Планируемые результаты

4. Личностные результаты:
- сформированные основы коммуникативной и социальной компетентностей, умение слышать и принимать позицию товарища по команде;
- развитая мотивация к занятиям спортом/туризмом, установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированные дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении
- поставленных целей, нравственные и морально-волевые качества.

5. Метапредметные результаты:
- развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость); волевых качеств, умения принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих;
- развитие памяти и внимание, умения планировать, контролировать и оценивать свои действия.
- развитие мотивации к профессиональному самоопределению;

6. Предметные результаты:
- знание основных видов туризма; навыков безопасного поведения в природной среде;
- знание основ личного, группового и специального снаряжения, организации привалов и ночлегов и особенностей питания в походе; техники пешеходного туризма;
- умение работы с компасом и картой;
- знание основ туристско-бытовых и санитарно-гигиенических навыков; организации туристского быта; навыков ориентирования на местности.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября 2026г.	26 мая 2027г.	34	68	68, 2 часа в неделю	1 академический час

Календарный учебный график (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия проводятся в МБОУ СОШ №11 г.Бердска, в учебных кабинетах с компьютером (ноутбуком) и мультимедийным оборудованием, использованием спортивного зала, стадиона, спортивных площадок, расположенных на пришкольной территории. Возможно использование территории прилегающего к школе эко-парка, лесного массива микрорайона города Бердска. Для проведения занятий допускается использование объектов МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»: Скалодром крытый, Скалодром на свежем воздухе, палаточный лагерь «Юность», верёвочный парк, полоса препятствий.

Необходимый инвентарь/оснащение для занятий (компасы, карты г.Бердска и Новосибирской области, палатка, рюкзаки, веревки основные, верёвки вспомогательные, карабины, аптечка, коврики туристические, страховочные системы, рукавицы для страховки и сопровождения, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, мази лыжные, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты и скамейки, перекладина, секундомер и другое.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №11 г.Бердска, учителя-предметники, назначенные на учебный год приказом по общеобразовательной организации. Все педагогические работники, участвующие в реализации программы, имеют педагогическое образование или окончили курсы переподготовки, своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют современными педагогическими технологиями и методиками обучения, знают психологические особенности обучающихся данной возрастной категории. Допускается участие в реализации программы педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (на основании договора о сотрудничестве).

2.3. Формы аттестации.

Проводится в течение учебного года по окончании изучения раздела (темы) программы и может проводиться на каждом занятии. Форма контроля: собеседование, опрос, зачёт, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях, профильных сменах и иных подобных мероприятиях. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, свидетельства, разряды.

2.4. Оценочные материалы

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов выполнения обучающимися заданий, участия обучающихся в мероприятиях, активности обучающихся на занятиях;
- мониторинг (самооценка обучающегося, наполняемость портфолио).

2.5. Методические материалы

Методы обучения. Используются: словесный метод: объяснение, беседа, работа с печатным информационным источником; наглядный метод: метод иллюстраций и метод демонстраций; практический метод: тренировки, соревнования, отработки практических умений и навыков; игровой метод; проблемное обучение.

Формы организации учебного процесса. Используются: лекция, беседа, туристический поход, учебно-тренировочное занятие, занятия-соревнования: состязания, соревнования, слёты и т.п

Дидактические материалы.

Видеоролики и мультимедийные презентации: «Топографическая карта и ориентирование по ней», «Спортивная карта и как её читать», «Как пользоваться компасом, что такое азимут», «Снаряжение для походов», «Определение места для бивака и организация бивачных работ», «Техника безопасности в походе», «Обустройство в палатке», «Быт на природе», «Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, растяжениях и вывихах», «Способы иммобилизации и переноски пострадавшего», «Изготовление носилок», «Уроки спортивного туризма», «Урок вязки узлов», «Подготовка к походу», «Основы спортивного туризма для начинающих - технические приемы», «Особенности личного снаряжения», «Рюкзаки. Выбор рюкзака», «Индивидуальная страховочная система (ИСС) для спортивного туризма», «Основы спортивного туризма для начинающих - элементы личного снаряжения», «Узлы в спортивном туризме», «Упражнения с основной верёвкой (технические приёмы для занятий спортивным туризмом)», «Распределение обязанностей участников поход: какие бывают "должности" в походе», «Алгоритм оказания первой помощи в походе», «Ориентирование на местности», «Как ориентироваться на местности», «Туристская палатка и её установка», «Организация питания в походе».

Комплексы упражнений по ОФП.

Комплект учебных топографических карт.

2.6. Рабочая программа воспитания

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» способствует дополнению и расширению содержания «Программы воспитания МБОУ СОШ №11 на 2020-2025гг».

Цель и задачи рабочей программы воспитания дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Моя страна – моя Россия» соответствуют цели и задачам «Программы воспитания МБОУ СОШ №11 на 2020-2025гг».

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- побуждать к приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- налаживать контакт «ребенок-ребенок», «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель» и мотивировать на позитивное общение и совместную творческую деятельность через проведение досуговых и культурно-массовых мероприятий.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации

к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

- ***гражданское воспитание*** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ***патриотическое воспитание*** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ***духовно-нравственное воспитание*** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ***эстетическое воспитание*** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** – развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ***трудовое воспитание*** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ***экологическое воспитание*** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ***ценности научного познания*** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы воспитания – индивидуальные (беседа, разговор, наблюдение, совместный поиск решения проблемы); групповые (игры, творческие группы, групповая дискуссия, кейсы ситуаций); коллективные (коллективные творческие дела, конференции, конкурсы, игры).

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Форма и название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Цель и краткое содержание	Сроки проведения
1	Акция «Мы за мир!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с	Духовно – нравственное, гражданское, патриотическое	Формирование общественного сознания и гражданской позиции у подрастающего поколения по неприятию ими идеологии терроризма, экстремизма	Сентябрь

	терроризмом			
2	Акция «Школа – территория дружбы, доброты, уважения»	Духовно – нравственное	Воспитание уважения к людям старшего поколения (Декада пожилого человека), уважения к профессии учителя (День учителя)	Октябрь
3	Уроки безопасности	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Оформление уголков безопасности. Профилактика ДТП, безнадзорности, правонарушений и пр.	Сентябрь/ октябрь
4	День народного единства	Гражданское, патриотическое воспитание	Формировать социально ценностные установки поведения.	Ноябрь
5	Праздничная программа «Улыбка мамы»	Воспитание семейных ценностей	Поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни матери.	Ноябрь
6	Акция «Покорми птиц»	Экологическое воспитание	Содействие воспитанию бережного отношения к птицам	Ноябрь-март
7	Акция «Всем миром»	Духовно – нравственное воспитание	Воспитание эмпатии к людям с ОВЗ, социализация детей с ОВЗ	Декабрь
8	Акция «Новый год у ворот»	Эстетическое, экологическое воспитание	Эстетическое воспитание через праздничное украшение школы и новогодние праздники, бережное отношение к хвойным растениям.	Декабрь
9	Викторина «Умники и умницы»	Интеллектуально е воспитание	Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности	Январь
10	Беседа «Блокадный Ленинград»	Гражданско-патриотическое воспитание	Содействие воспитанию уважительного отношения к памяти блокадников в годы Великой Отечественной войны.	Январь
11	Месячник гражданственност и и патриотизма	Гражданское, патриотическое воспитание	Совершенствование системы патриотического воспитания молодежи, развитие и укрепление связей с общественными ветеранскими организациями, формирование молодого человека с активной гражданской позицией, патриота – защитника Отечества.	Февраль
12	Школьный, муниципальный	Ценности научного познания	Формирование и развитие навыков проектной деятельности,	Февраль-апрель

	этапы фестиваля проектов «Юные Ломоносовы»		познавательное, общеинтеллектуальное развитие.	
13	Праздничная программа «Разгуляй Масленица!»	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Поддержание традиций и содействие воспитанию уважения к родной культуре	Март
14	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Гражданское, патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	Апрель
15	Акция «Наследники Победы» «Георгиевская ленточка	Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание	Выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта.	Май

3. Список литературы

Нормативные документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993 с изменениями, одобренными 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21.07. 2020г № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897 (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413 (с изменениями и дополнениями);
8. Примерная программа воспитания (разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).
9. Федеральные основные образовательные программы (приказы от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

10. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Минобразования Новосибирской области от 14.05.2018г №1165 «О региональном навигаторе дополнительного образования детей».
12. Устав МБОУ СОШ №11 г.Бердск
13. «Программа воспитания МБОУ СОШ №11 на 2020-2025гг» (утверждена приказ №171р от 28.08.2020г, внесены изменения приказ №315р от 31.08.2022г)

Список используемой литературы и электронных ресурсов:

1. Бекирова, М.Г. Спортивный туризм / М.Г. Бекирова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. — 2013. — №2(6). — С. 85-89.
2. Борисов, П.С. Технология спортивного туризма: учеб. пособие / П.С. Борисов. — Кемерово: КузГТУ, 2012. — 219 с.
3. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 208 с.
4. Дурович, А. П. Организация туризма: учебное пособие / А. П. Дурович. - Минск: Современная школа, 2010. - 383 с.
5. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования, / М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.
6. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-методическое пособие. М: ФЦДЮТиК, 2005. – 328с.
7. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. М.: ИСВ РАО, 2011 – 352с.
8. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов. — М.: ФЦДЮТиК, 2008. — 600 с.
9. Таймазов, В.А. Теория и методика спортивного туризма: учебник / В.А. Таймазов. — М.: Советский спорт, 2014. — 424 с.
10. Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности: учебное пособие / Е. Штыкова, В. Н. Агальцов. – Омск: Издательство СибГУФК, 2008. – 52 с

Приложение 1

Календарный учебный график

№	дата	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	форма контроля
1.		беседа	1	Организационное занятие. Вводный инструктаж, правила поведения в кабинете, спортзале, на скалодроме	опрос
2.		Беседа, рассказ, презентация	1	Краткая история развития туризма в России.	опрос
3.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
4.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
5.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
6.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
7.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
8.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
9.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
10.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
11.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
12.		Практикум	1	Участие городских соревнованиях «Туриада школьников».	результаты
13.		Практикум	1	Знакомство с туристским снаряжением. Личное и групповое туристское снаряжение.	опрос, зачеты, соревнования
14.		Практикум	1	Отработка практических навыков по применению и использованию туристического снаряжения.	опрос, зачеты, соревнования
15.		Практикум	1	Отработка практических навыков по применению и использованию туристического снаряжения.	опрос, зачеты, соревнования
16.		Практикум	1	ОФП.	зачеты
17.		Практикум	1	Понятие спортивного туризма.	опрос, зачеты, соревнования
18.		Практикум	1	Понятие страховки, правила пользования страховкой, преодоление препятствий.	опрос, зачеты, соревнования
19.		Практикум	1	Отработка навыков пользования страховки.	опрос, зачеты, соревнования
20.		Практикум	1	Техника безопасности при проведении туристских мероприятий,	опрос, зачеты,

				занятий. ОФП	соревнования
21.		Практикум	1	Понятие туристской группы. ОФП	опрос, зачеты, соревнования
22.		Практикум	1	Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала, бивака.	опрос, зачеты, соревнования
23.		Практикум	1	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива	опрос, зачеты, соревнования
24.		Практикум	1	Топография в спортивном туризме. Условные знаки - знакомство со спортивной картой.	опрос, зачеты, соревнования
25.		Практикум	1	Работа со спортивной картой.	опрос, зачеты, соревнования
26.		Практикум	1	Работа со спортивной картой.	опрос, зачеты, соревнования
27.		Практикум	1	Компас. Компас, типы компасов. Правила обращения с компасом.	опрос, зачеты, соревнования
28.		Практикум	1	Действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки.	опрос, зачеты, соревнования
29.		Практикум	1	Азимут. Измерение расстояний.	опрос, зачеты, соревнования
30.		Практикум	1	Способы ориентирования.	опрос, зачеты, соревнования
31.		Практикум	1	Ориентирование по местным приметам.	опрос, зачеты, соревнования
32.		Практикум	1	Ориентирование по местным приметам.	опрос, зачеты, соревнования
33.		Практикум	1	Виды туристских соревнований, особенности соревнований.	опрос, зачеты, соревнования
34.		Практикум	1	Техническая оснащенность туриста, требования к дистанции соревнований.	опрос, зачеты, соревнования
35.		Практикум	1	Техническая оснащенность туриста, требования к дистанции соревнований.	опрос, зачеты, соревнования
36.		Практикум	1	Дисциплина туриста в походе и на соревновании.	опрос, зачеты, соревнования
37.		Практикум	1	Питьевой режим спортсмена - туриста.	опрос, зачеты, соревнования
38.		Практикум	1	Питание в походе. Примерный набор продуктов питания для туристского	опрос, зачеты,

				похода.	соревнования
39.		Практикум	1	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	опрос, зачеты, соревнования
40.		Практикум	1	Основные правила личной туристской гигиены, элементарное применение доврачебной помощи.	опрос, зачеты, соревнования
41.		Практикум	1	Отработка навыков оказания доврачебной помощи во время участия в соревнованиях.	опрос, зачеты, соревнования
42.		Практикум	1	Отработка навыков оказания доврачебной помощи во время участия в соревнованиях.	опрос, зачеты, соревнования
43.		Практикум	1	Отработка навыков оказания доврачебной помощи во время участия в соревнованиях.	опрос, зачеты, соревнования
44.		Практикум	1	Отработка навыков оказания доврачебной помощи во время участия в соревнованиях.	опрос, зачеты, соревнования
45.		Практикум	1	ОФП.	опрос, зачеты, соревнования
46.		Практикум	1	ОФП.	опрос, зачеты, соревнования
47.		Практикум	1	ОФП.	опрос, зачеты, соревнования
48.		Практикум	1	ОФП.	опрос, зачеты, соревнования
49.		Практикум	1	Участие в соревнования по ориентированию.	опрос, зачеты, соревнования
50.		Практикум	1	Участие в соревнования по ориентированию.	опрос, зачеты, соревнования
51.		Практикум	1	Участие в соревнования по ориентированию.	опрос, зачеты, соревнования
52.		Практикум	1	Установка и снятие палаток.	опрос, зачеты, соревнования
53.		Практикум	1	Применение специального туристического снаряжения на соревнованиях и походах. Техника безопасности.	опрос, зачеты, соревнования
54.		Практикум	1	Тренировки со специальным туристским снаряжением.	опрос, зачеты, соревнования
55.		Практикум	1	Наведение туристских переправ.	опрос, зачеты, соревнования
56.		Практикум	1	Техника вязания туристских узлов:	опрос,

				проводник восьмерка, двойной проводник.	зачеты, соревнования
57.		Практикум	1	Техника вязания туристских узлов: проводник восьмерка, двойной проводник.	опрос, зачеты, соревнования
58.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
59.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
60.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
61.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
62.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
63.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
64.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
65.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
66.		Практикум	1	Отработка техники вязания туристических узлов.	опрос, зачеты, соревнования
67.		Практикум	1	Зачетное занятие по узлам.	зачеты, соревнования
68.		Практикум	1	Итоговое занятие	беседа, зачет